PLAN MANAGERIAL

LICEUL TEORETIC „ANA IPĂTESCU” GHERLA

An școlar

2026-2027

Director:

Prof. Vedean Cristian

Nr. 1220/22.09.2026


Liceul Teoretic Ana Ipatescu

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de

PLAN MANAGERIAL

FUNDAMENTAREA PLANULUI MANAGERIAL ȘI ANALIZA DIAGNOSTICĂ

Asigurarea calității în educație reprezintă un proces dinamic și continuu, care presupune implicare, responsabilitate, gândire strategică, monitorizare și evaluare permanentă. Managementul calității se fundamentează pe analiza obiectivă a rezultatelor, pe identificarea nevoilor beneficiarilor educației și pe utilizarea eficientă a resurselor, în vederea îmbunătățirii continue a procesului de predare–învățare–evaluare și a performanței instituționale.

Sistemul de învățământ se află într-un proces continuu de transformare, determinat de schimbările sociale, economice și tehnologice, de digitalizare și de evoluția rapidă a cerințelor societății și ale pieței muncii. În acest context, școala are responsabilitatea de a crea contexte de învățare relevante, flexibile și incluzive, care să permită dezvoltarea competențelor-cheie, a competențelor digitale, a gândirii critice, a creativității, a capacității de colaborare și comunicare, precum și a autonomiei în învățare.

Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei, adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor, aplicarea standardelor de evaluare, valorizarea potențialului individual, dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și consolidarea relației școală–familie–comunitate constituie premise importante pentru creșterea calității educației.

În același timp, educația reprezintă un factor esențial al incluziunii sociale, al dezvoltării personale și al participării active la viața comunității. În context european, educația promovează valori precum echitatea, incluziunea, respectul pentru diversitate, interculturalitatea, cooperarea, cetățenia democratică și învățarea pe tot parcursul vieții. Școala are astfel rolul de a pregăti elevii nu numai pentru continuarea studiilor și integrarea profesională, ci și pentru participarea responsabilă la o societate democratică, dinamică și diversă.

În acest context, Planul managerial al Liceului Teoretic „Ana Ipătescu” Gherla pentru anul școlar 2026–2027 este conceput din perspectiva asigurării și îmbunătățirii continue a calității educației, a echității și incluziunii, a creșterii performanței școlare și a promovării stării de bine a elevilor și personalului.

Planul managerial valorifică rezultatele și concluziile Raportului privind starea și calitatea învățământului din cadrul Liceului Teoretic „Ana Ipătescu” Gherla pentru anul școlar 2025–2026, rezultatele evaluării interne și concluziile activităților de monitorizare și analiză desfășurate la nivelul unității. Totodată, acesta este corelat cu Planul de dezvoltare instituțională 2025–2029, cu cadrul legislativ și normativ în vigoare, cu prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Cluj și cu direcțiile de politică educațională stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

Analiza diagnostică a activității unității de învățământ are în vedere următoarele domenii:

* rezultatele școlare și progresul elevilor;
* rezultatele obținute la Evaluarea Națională, examenul național de bacalaureat și simulările examenelor naționale;
* participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții și proiecte educaționale;
* frecvența școlară, absenteismul, abandonul și riscul de părăsire timpurie a școlii;
* situația disciplinară și climatul educațional;
* prevenirea și gestionarea situațiilor de violență, bullying și discriminare;
* nivelul de incluziune și sprijinul acordat elevilor aflați în situații de vulnerabilitate;
* calitatea procesului de predare–învățare–evaluare;

* utilizarea resurselor digitale și dezvoltarea competențelor digitale;
* dezvoltarea profesională și nevoile de formare ale personalului;
* eficiența comunicării și a colaborării dintre școală, familie și comunitate
* eficiența structurilor și mecanismelor de asigurare internă a calității;
* adecvarea și utilizarea resurselor umane, materiale, financiare și informaționale.

Analiza diagnostică se realizează pe baza datelor disponibile la nivelul unității, a rapoartelor și documentelor manageriale, a rezultatelor evaluărilor, a analizelor realizate de comisii și compartimente, precum și a opiniilor exprimate de elevi, părinți și personalul școlii.

Prin obiectivele și activitățile propuse, Planul managerial urmărește dezvoltarea unui management participativ și eficient, fundamentat pe date și rezultate, creșterea calității procesului instructiv-educativ, îmbunătățirea rezultatelor învățării, susținerea performanței, prevenirea eșecului și a riscului de abandon școlar, dezvoltarea competențelor elevilor și ale personalului, asigurarea unui climat școlar sigur și incluziv și consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.

Fundamentarea Planului managerial pe baza cadrului legislativ și normativ, documentele strategice ale unității de învățământ și a priorităților Inspectoratului Școlar Județean Cluj și ale Ministrului Educației și Cercetării

Cadrul legislativ și normativ:

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului educației nr. 5.726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul ministrului educației nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului, cu modificările și completările ulterioare;
5. Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.194/09.02.2026 privind structura anului școlar 2026–2027;

6. Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/14.11.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026–2027;

7. Planurile-cadru de învățământ și programele școlare în vigoare pentru nivelurile primar, gimnazial și liceal;

8. Reglementările privind standardele naționale de evaluare și aplicarea acestora în evaluarea rezultatelor învățării;

9. Metodologiile, ordinele și calendarele în vigoare privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a – 2027;

10. Metodologiile, ordinele și calendarele privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2027;

11. Legislația în vigoare privind asigurarea și evaluarea calității în învățământul preuniversitar;

12. H.G. nr. 994/2020, cu modificările și completările ulterioare, privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;

13. H.G. nr. 1.065/28.08.2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;

14. Procedurile și reglementările în vigoare privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului unității de învățământ și al situațiilor corelate;

15. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

16. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare;

17. Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal – GDPR, precum și legislația națională de aplicare.

18. Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2026–2027;

19. Raportul privind starea învățământului preuniversitar clujean în anul școlar 2025–2026;

20. Materialele-suport pentru anul școlar 2026–2027, publicate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj;

21. Procedurile, instrucțiunile, precizările, calendarele și recomandările Inspectoratului Școlar Județean Cluj aplicabile în anul școlar 2026–2027

ANALIZA SWOT PRIVIND ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

CURRICULUM

PUNCTE TARI

Progres școlar evidențiat prin rezultatele obținute de elevi la examene;

Documente de proiectare didactică elaborate în concordanță cu curriculumul și reglementările în vigoare;

Utilizarea strategiilor didactice moderne, centrate pe elev și adaptate particularităților de vârstă și nivelului de pregătire;

Integrarea resurselor digitale în activitățile de predare–învățare–evaluare;

Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea și modernizarea demersului didactic;

Implementarea proiectelor și programelor educaționale, inclusiv europene;

Existența practicilor educaționale care favorizează colaborarea, comunicarea și participarea activă a elevilor.

PUNCTE SLABE

Nivel neomogen al pregătirii inițiale a elevilor, cu diferențe între nivelurile de achiziții;

Participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;

Adaptarea insuficientă, în anumite situații, a activităților didactice la ritmul și nevoile individuale de învățare ale elevilor;

Valorificarea neuniformă, la nivelul disciplinelor, a strategiilor care stimulează gândirea critică, creativitatea și rezolvarea de probleme;

Utilizarea insuficientă a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare;

Participarea redusă a unor elevi la activitățile remediale ;

OPORTUNITATI

Accesul la platforme educaționale și resurse digitale diversificate;

Programe și proiecte educaționale naționale și europene, inclusiv Erasmus+;

Oferta de programe de formare continuă și dezvoltare profesională;

Posibilitatea dezvoltării parteneriatelor cu instituții de învățământ, universități, agenți economici și organizații comunitare;

Politici educaționale orientate spre competențe-cheie, incluziune, prevenirea abandonului și a violenței

AMENINŢĂRI

Modificări frecvente ale legislației, metodologiilor și documentelor curriculare;

Schimbări curriculare care solicită adaptarea rapidă a activității didactice;

Disponibilitatea insuficientă a unor manuale/resurse adecvate, acolo unde situația se manifestă;

Factori socio-economici care pot afecta participarea și performanța școlară;

Riscul absenteismului și al părăsirii timpurii a școlii în cazul elevilor vulnerabili.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

Pondere ridicată a personalului didactic calificat și existența personalului didactic auxiliar calificat;

Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare;

Stabilitatea unei părți semnificative a personalului didactic și didactic auxiliar;

Implicarea cadrelor didactice în activități metodice și de dezvoltare profesională;

Preocuparea pentru consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor;

Existența unui metodist certificat la nivelul unității.

PUNCTE SLABE

Întârzieri punctuale în elaborarea și transmiterea unor documente și situații solicitate;

Nivel neuniform de cunoaștere și aplicare a modificărilor legislative și a procedurilor specifice;

Număr insuficient de cadre didactice formate pentru lucrul cu elevii cu CES;

Distribuirea neuniformă a sarcinilor și responsabilităților suplimentare;

Disponibilitate diferită pentru asumarea activităților extracurriculare și a responsabilităților suplimentare;

Valorificarea neuniformă, în activitatea didactică, a competențelor dobândite prin formare;

Colaborarea neuniformă cu unele familii în susținerea parcursului educațional al elevilor.

OPORTUNITATI

Ofertă diversificată de programe de formare continuă și dezvoltare profesională;

Programe de conversie/reconversie profesională;

Acces la mobilități, schimburi de bune practici și proiecte europene;

Posibilitatea colaborării cu instituții de formare, universități și parteneri educaționali;

Existența programelor pentru dezvoltarea competențelor profesionale, digitale și socio-emoționale.

AMENINȚĂRI

Evoluții demografice nefavorabile, cu impact asupra disponibilității resursei umane calificate;

Dificultăți în atragerea și menținerea personalului calificat pentru anumite discipline/specializări;

Disponibilitatea redusă a unor părinți/tutori pentru colaborarea constantă cu școala;

Situații familiale și socio-economice vulnerabile, cu impact asupra parcursului școlar;

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care impune actualizarea continuă a competențelor.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

Existența și utilizarea echipamentelor și resurselor digitale obținute prin proiecte cu finanțare europeană/PNRR;

Dotarea spațiilor de învățare cu mijloace necesare activității didactice;

Existența canalelor instituționale de comunicare și informare;

Accesul la finanțări și programe pentru sprijinirea elevilor și dezvoltarea bazei materiale;

Decontarea cheltuielilor de transport în condițiile legii.

PUNCTE SLABE

Dotarea insuficientă a unor spații exterioare și a terenului de sport;

Întârzieri punctuale în depunerea documentelor necesare decontării transportului;

Necesitatea întreținerii și actualizării periodice a echipamentelor și resurselor digitale.

OPORTUNITATI

Programe cu finanțare europeană și alte surse de finanțare nerambursabilă;

Posibilitatea atragerii de resurse bugetare și extrabugetare pentru dotări;

Colaborarea cu autorități publice, ONG-uri, agenți economici și parteneri sociali;

Programe de sprijin pentru participarea școlară și performanța elevilor.

AMENINȚĂRI

Instabilitatea economică și creșterea costurilor de funcționare și întreținere;

Impredictibilitatea unor reglementări cu impact bugetar;

Situația socio-economică dificilă a unor familii, cu posibil impact asupra participării școlare.

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI

Colaborare funcțională cu administrația publică locală și instituțiile comunității;

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și a colaborării cu agenții economici;

Disponibilitatea autorităților locale pentru sprijinirea investițiilor și activităților școlii;

Menținerea activităților tradiționale și a proiectelor cu impact comunitar;

Promovarea ofertei educaționale și a exemplelor de bună practică prin canalele oficiale ale școlii.

PUNCTE SLABE

Implicarea neuniformă a unor familii în monitorizarea frecvenței și progresului elevilor;

Valorificarea insuficientă, în anumite situații, a feedbackului comunității pentru dezvoltarea serviciilor educaționale.

OPORTUNITATI

Disponibilitatea agenților economici pentru parteneriate, practică, orientare profesională și sponsorizări;

Implicarea comunității locale în susținerea procesului educațional;

Posibilitatea extinderii colaborării cu instituții publice, ONG-uri, universități și parteneri sociali;

Existența unor domenii economice locale relevante pentru orientarea și inserția profesională.

AMENINȚĂRI

Deteriorarea condițiilor socio-economice ale unor familii;

Dificultăți de integrare socio-profesională a unor absolvenți;

Instabilitatea legislativă, socială și economică, cu posibil impact asupra continuității unor parteneriate.

În acest sens, în anul școlar 2026–2027, activitatea Liceului Teoretic „Ana Ipătescu” Gherla se va desfășura având la bază următoarele repere:

✓ Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activităților educaționale din cadrul liceului;

✓ Îmbunătățirea managementului școlar prin asigurarea transparenței procesului decizional;

✓ Asigurarea egalității de șanse în educație, prevenirea și reducerea absenteismului și a riscului de părăsire timpurie a școlii;

✓ Crearea unui mediu educațional incluziv, adaptat nevoilor tuturor elevilor, cu o atenție deosebită acordată celor proveniți din grupuri vulnerabile și prevenirii riscului de excluziune educațională;

✓ Crearea și menținerea unui climat de siguranță fizică și de echilibru emoțional, prin asigurarea accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere;

DIRECȚII PRIORITARE ȘI OBIECTIVE MANAGERIALE 2026–2027

I. Îmbunătățirea capacității manageriale la nivelul unității de învățământ, prin asigurarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în vederea creșterii calității educației.

1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ.

1.2. Reducerea absenteismului și prevenirea părăsirii timpurii a școlii, precum și prevenirea violenței, a comportamentelor de risc și creșterea siguranței elevilor.

1.3. Creșterea calității actului educațional, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare și susținerii performanței elevilor.

1.4. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile și opțiunile elevilor, la cerințele comunității și la evoluțiile socio-economice.

1.5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități orientate spre performanță, prin formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului.

II. Asigurarea accesului echitabil la educație de calitate, promovarea incluziunii și dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere, în vederea sprijinirii dezvoltării personale, educaționale și profesionale a elevilor.

2.1. Asigurarea condițiilor de informare, orientare școlară și profesională și consiliere privind cariera.

2.2. Monitorizarea traseului educațional și profesional al absolvenților și valorificarea informațiilor obținute în adaptarea ofertei educaționale.

III. Asigurarea transparenței decizionale și consolidarea imaginii liceului prin comunicare eficientă și colaborare cu familia, comunitatea și partenerii instituționali.

3.1. Creșterea eficienței parteneriatului cu familia, comunitatea locală, autoritățile și instituțiile partenere, în vederea susținerii activității educaționale.

3.2. Dezvoltarea comunicării instituționale și asigurarea transparenței decizionale în relația cu beneficiarii educației.

3.3. Creșterea vizibilității activităților, proiectelor și rezultatelor liceului prin utilizarea eficientă a canalelor oficiale de comunicare și a mediului online.

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
I. ÎMBUNĂTĂȚIREA CAPACITĂȚII MANAGERIALE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN PRACTICAREA TRANSPARENȚEI DECIZIONALE, A RESPONSABILITĂȚII ȘI EFICIENTIZĂRII, ÎN SCOPUL CREȘTERII CALITĂȚII EDUCAȚIEI				
I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ.				
INDICATORI DE PERFORMANŢĂ: Elaborarea, actualizarea, aprobarea și comunicarea, în termenele legale, a 100% din documentele manageriale și procedurale obligatorii, precum și constituirea/actualizarea tuturor structurilor și comisiilor necesare funcționării unității de învățământ în anul școlar 2026–2027.				
Prezentarea Legii 141/2025 privind modificarea Legii 198/2023 și ROFUIP aprobat prin OM nr. 5726/12.08.2024. Prezentarea structurii anului școlar 2026- 2027. Popularizarea actelor normative emise de MEC (metodologii, note, precizări, instrucțiuni,etc.) și a adreselor ISJ Cluj la nivelul profesorilor și al personalului.	Director Director adjunct Secretar Contabil	Cadrele didactice Elevii	Proiectarea activităților conforme cu fișa postului la nivelul școlii de către întreg personalul Procesele verbale	Septembrie 2026-august 2027

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Actualizarea componenței Consiliului de Administrație, a Comisiilor CFDCD, SCIM, CEAC, a Comisiei de prevenire și combatere a violenței și actelor de corupție, Comisia de curriculum, Comisia pentru sănătate și securitate în muncă, alegerea Coordonatorului Educativ și a Coordonatorului pentru proiecte educaționale europene. Actualizarea codului de etică și dezbaterea acestuia în CP. Aprobarea în CA a deciziilor comisiilor.	Directori Consiliul de Administraţie	Cadrele didactice Elevii	Procese-verbale ale CA Procese verbale ale CP Decizii director	Septembrie 2026
Actualizarea regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, a RI, a organigramei. Stabilirea orarului, a serviciului pe școală, a programului de audiențe.	Director CA CEAC	Personalul şcolii Elevii	ROFUI și RI aprobate Procese-verbale CA	Octombrie 2026
Susţinerea testelor iniţiale şi stabilirea programelor de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut de pregătire	Director Respons.comisii şi CEAC	Elevii profesorii	Rapoarte de analiză	Octombrie 2026

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Urmărirea atingerii calităţii educaţiei, a modului în care se realizează atribuţiile manageriale la nivelul comisiilor şi a fiecărui cadru didactic în parte prin: -monitorizarea parcurgerii ritmice a materiei ; -monitorizarea evaluării continue şi ritmice a elevilor; -monitorizarea modului de aplicare a reperelor metodologice	Director Respons.comisii şi CEAC Administrator platformă	Elevii	Rapoarte Analiză CA Fișe de asistențe Rapoartele listate din platforma G Suite Ghidurile metodologice	Septembrie 2026 Iunie 2027
Completarea și transmiterea RAEI.	Directori Responsabil CEAC	Elevii Personalul didactic Comunitatea	RAEI transmis pe platformă	15 octombrie 2026
Realizarea activității specifice mobilității personalului didactic.	Director Director adjunct	Personalul didactic	Machete: încadrare, normare, proiectul încadrării	Septembrie 2026- august 2027

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului din unitatea de învățământ.	Membrii Comisia de evaluare Membrii CA	Personalul unității	Fișe de evaluare/adeverințe calificative	Septembrie 2026- Ianuarie 2027
I.2. Reducerea absenteismului și prevenirea riscului de părăsire timpurie a școlii; prevenirea violenței, a comportamentelor de risc și creșterea siguranței elevilor.				
INDICATORI DE PERFORMANŢĂ: reducerea cu minimum 3% a absențelor nemotivate față de 2025–2026, monitorizarea lunară a 100% dintre elevii identificați în risc și realizarea a minimum 4 activități de prevenire a violenței, bullyingului și consumului de substanțe				
Analiza situaţiei absenţelor din anul şcolar 2026-2027 şi elaborarea unui plan operaţional în vederea reducerii numărului de absenţe	Director Informatician	Părinţii	Planul operaţional	Octombrie 2026
Elaborarea unui plan operaţional pentru reducerea absenteismului (măsuri preventive și corective)	Director Comisia de disciplină	Elevii Părinţii	Plan operaţional	Octombrie 2026
Monitorizarea frecventei şi a cazurilor de abateri disciplinare . Consilierea elevilor cu absenteism ridicat, cu abateri disciplinare şi a părinţilor acestora	Comisia de combatere a violenţei Comisia de disciplină Consilierul şcolar	Elevii Părinţii	Analiză în CA şi CP	Septembrie 2026-iunie 2027

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Identificarea elevilor cu risc de absenteism și întocmirea unor planuri individualizate de intervenție	Diriginți Consilier școlar	Elevii cu risc Părinții	Fișe monitorizare individuală	Permanent
Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a părinților acestora	Consilierul școlar Diriginți	Elevii Părinţii	Fișe consiliere Procese-verbale întâlniri	Permanent
Monitorizarea prezenţei la activităţile educative,școlare,extrașcolare, de instruire practică din atelierele şcolii şi de la agenţii economici	Directori Consilierul pe proiecte şi programe educative Consilier școlar	Elevii Agenţii economici	Listele cu prezenţa	Septembrie 2026-iunie 2027
Organizarea de activități atractive extracurriculare pentru creșterea motivației școlare	Consilier proiecte educative	Elevii	Grafic activități Rapoarte participare	Octombrie 2026 – Iunie 2027
Încheierea de parteneriate cu poliţia de proximitate, cu CPECA în vederea prevenirii bullyingului și a consumului de substanțe interzise	Director Consilierul pe proiecte şi programe educative	Elevii Profesorii	Parteneriatele	Octombrie 2026
Organizarea de campanii de informare privind importanța frecvenței școlare și riscurile abandonului	Comisia de prevenire a violenței	Elevii Părinții	Materiale informative Procese-verbale	Permanent
Elaborarea proiectului activităţilor extracurriculare	Consilier pe proiecte şi programe educative	Elevii	Graficul activităţilor	Octombrie 2026
I.3. Îmbunătățirea rezultatelor învățării și creșterea performanței școlare.				
INDICATOR DE PERFORMAŢĂ: Creșterea cu minimum 2 puncte procentuale a ratei de promovare față de 2026; participarea a minimum 90% dintre elevii claselor terminale la activitățile de pregătire suplimentară organizate de liceu și aplicarea măsurilor remediale pentru toate disciplinele la care analiza rezultatelor indică nevoi.				

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de pregătiri suplimentare în vederea participării la Olimpiadele școlare și la examenele naționale	Responsabil Comisie tehnica şi CEAC	Elevii	Tabele cu rezultatele elevilor	Decembrie 2026-martie 2027
Realizarea unei analize iniţiale a nivelului de pregătire (teste predictive la disciplinele de examen)	Director Profesori de specialitate CEAC	Elevii claselor a VIII-a și a XII-a	Rapoarte evaluare inițială Centralizator rezultate	Septembrie 2026
Organizarea şi desfăşurarea simulării examenelor EN și bacalaureat	Director Comisia de simulare	Elevii	Tabele cu rezultatul evaluării	Decembrie 2026-martie-mai 2027
Monitorizarea pregătirilor suplimentare pentru examene	Echipa de proiect	Elevii Părinţii	Formularele utilizate în proiect	Octombrie 2026-iunie 2027
Analiza rezultatelor şi stabilirea planurilor remediale pentru examene	Director Profesorii de specialitate	Elevii Părinţii	Planul remedial	Decembrie 2026
Monitorizarea progresului elevilor prin evaluări periodice și fișe de progres	Director Diriginți	Elevii Părinţii	Rapoarte progres Formulare monitorizare	Octombrie 2026 – Iunie 2027
Organizarea de întâlniri periodice cu părinții pentru informarea privind progresul elevilor	Diriginți Profesori	Părinţii	Procese-verbale ședințe	Permanent
Consiliere psihopedagogică pentru gestionarea stresului examenelor	Consilier școlar	Elevii	Rapoarte activitate Fișe consiliere	Ianuarie – Iunie 2027
Analiza comparativă a rezultatelor finale față de anul precedent și stabilirea măsurilor de îmbunătățire	Director CEAC	Cadre didactice	Raport anual rezultate Plan de măsur	Iulie 2027
I.4. **.** Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor, ale comunității și la evoluțiile socio-economice.				

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Consultarea, până la finalul anului școlar 2026–2027, a minimum 80% dintre elevii vizați și a minimum 50% dintre părinții acestora privind oferta educațională și fundamentarea ofertei curriculare și a planului de școlarizare pe baza nevoilor identificate și a rezultatelor consultării.				
Elaborarea proiectului planului de şcolarizare în corelaţie cu cerinţele de pe piaţa muncii	Director	Elevii	Proiectul planului de școlarizare 2026-2027	Noiembrie 2026
Realizarea unei analize de nevoi privind inserția absolvenților și cerințele pieței muncii (consultare agenți economici, AJOFM, autorități locale)	Director Responsabil CEAC Consilier școla	Elevii Absolvenții Comunitatea	Raport de analiză Centralizare date statistice	Septembrie 2026
Elaborarea și diversificarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile elevilor și cerințele pieței muncii	Director Consiliul pentru Curriculum Responsabili arii curriculare	Elevii Părinții Comunitatea	Oferta CDS aprobată în CA Procese-verbale CP	Decembrie 2026 - februarie 2027
Consultarea elevilor și părinților privind opțiunile CDS (chestionare, dezbateri, ședințe)	Diriginți Consilier școlar	Elevii Părinții	Chestionare aplicate Centralizator opțiuni	Aprilie 2027
Elaborarea CDL-ului prin consultarea agenţilor economici	Director Responsabil catedra tehnică	Elevii Agenţii economici	CDL-urile avizate	Octombrie 2026
Efectuarea instruirii practice la agenţii economici parteneri	Director Responsabil catedra tehnică	Elevii Agenţii economici	Contractele de practică	Octombrie 2026

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de activități de orientare și consiliere profesională (workshop-uri, întâlniri cu angajatori, târguri educaționale)	Consilier școlar Diriginți	Elevii	Procese-verbale Liste de participare	Permanent
Monitorizarea inserției absolvenților de gimnaziu, de liceu și învățământ profesional	Director Diriginții	Elevii Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie-decembrie 2026
Analiza anuală a ratei de inserție și propuneri de îmbunătățire	Director CEAC	Cadre didactice Comunitatea	Raport de autoevaluare Plan de măsuri	Decembrie 2026
I.5. Dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul personalului unității de învățământ, prin formare continuă și dezvoltare profesională.				
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Participarea, până la finalul anului școlar 2026–2027, a minimum 70% dintre cadrele didactice la cel puțin o activitate de formare continuă/dezvoltare profesională și realizarea, la nivelul fiecărei comisii, a minimum unei activități de diseminare sau schimb de bune practici.				
Evaluarea întregii activităţi desfăşurate de personalul didactic şi acordarea calificativelor anuale	Director Responsabili de comisie	Cadrele didactice	Fişele de evaluare Informare CP /Analiză CA	Septembrie 2026
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională	Responsabilul cu formarea continuă	Profesorii	Chestionarele	Octombrie 2026
Înscrierea cadrelor didactice la programe de perfecţionare prin grade didactice	Responsabilul cu formarea continuă	Profesorii	Rapoartele de inspecţie	Conform graficului
Realizarea de asistenţe şi interasistenţe	Director Responsabil de comisii	Elevii Profesorii	Fişele de asistenţă	Săptămânal
Monitorizarea gradului de utilizare a bazei materiale în predarea lecţiilor	Director Responsabil CEAC	Elevii Profesorii	Fişele de asistenţă	Săptămânal

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Consilierea profesorilor debutanţi prin activităţi de mentorat	Director Responsabil comisii	Profesorii debutanţi	Proiectele de lecţii	Conform graficului
Asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice la proiectele strategice	Director Responsabil comisii	Profesorii	Proiectele de lecţii	Conform calendarului
Lecţii interactive folosind resurse on-line	Responsabili comisii	Elevii	Fişele de asistenţă	Conform planificărilor
Întocmirea realistă a planurilor de dotare a cabinetelor şi atelierelor	Responsabili comisii Administrator	Profesorii Elevii	Planul de achiziţii	Conform graficului
Actualizarea ofertei de carte la biblioteca şcolii	Bibliotecar	Elevii Profesorii	Planul de achiziţii	Conform graficului
II. ASIGURAREA ACCESULUI ECHITABIL LA EDUCAȚIE DE CALITATE, PROMOVAREA INCLUZIUNII ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE, ÎN VEDEREA SPRIJINIRII DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE A ELEVILOR				
2.1 Asigurarea condițiilor de informare, orientare școlară și profesională și consiliere privind cariera.				
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Participarea a minimum 80% dintre elevii claselor terminale la cel puțin o activitate de informare, orientare școlară și profesională și / sau consiliere privind cariera.				
Implicarea activă a consilierului şcolar şi a diriginţilor în combaterea absenteismului şi a actelor de indisciplină	Consilier şcolar Diriginţii Informatician	Elevii Profesorii	Plan operaţional	Conform graficului
Consilierea elev-părinte privind creşterea interesului acordat procesului instructiv-educativ şi alegerea carierei	Consilier şcolar	Elevii Profesorii	Plan operaţional	Conform graficului
Popularizarea planului de şcolarizare prin: popularizare pe site-ul şcolii, organizarea „Târgului de ofertă educaţională”	Consilier pe proiecte şi programe educative Consilier şcolar	Elevii Părinţii	Pliante	Mai 2027

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Implicarea şi informarea elevilor şi părinţilor despre activităţile de pregătire remedială în vederea susținerii examenelor naționale	Comisia de implementare	Profesorii Elevii Părinţii	Formularele proiectului	Semestrial
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenelor naționale	Director	Elevii	Planul remedial Rezultatele obținute	Decembrie 2026 Calendarul MEC
Monitorizarea numărului de absențe la disciplinele de examen pentru elevii claselor a XII-a	Director Diriginții	Elevii	Statistică	Lunar
Asigurarea accesului la învăţământul seral pentru elevii care au abandonat studiile	Director	Elevii	Cererile de înscriere	Septembrie 2026-ianuarie 2027
2.2. Monitorizarea traseului educațional și profesional al absolvenților.				
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Monitorizarea, până la 31 decembrie 2027, a traseului educațional și/sau profesional pentru minimum 90% dintre absolvenții promoției 2027.				
Monitorizarea inserţiei absolvenţilor învăţământului liceal și profesional	Consilier şcolar Diriginți Informatician	Elevii	Chestionare	Octombrie 2026
Constituirea bazei de date electronice privind traseul educațional și profesional al absolvenților	Director Informatician Secretariat	Absolvenții liceu și profesional	Bază de date actualizată	Octombrie 2026
Realizarea unui sondaj în rândul elevilor de clasa a VIII-a privind opțiunile de continuare a studiilor-prezentarea învățământului profesional și tehnic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii	Diriginți Consilier școlar	Elevii	Chestionare	Octombrie-decembrie 2026

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de întâlniri cu absolvenți integrați pe piața muncii pentru feedback și bune practici	Director Consilier școlar	Elevii clase terminale	Procese-verbale Raport activitate	Martie 2027
Organizarea de activități de promovare a învățământului liceal, profesional și tehnic (Ziua Porților Deschise, prezentări în școli gimnaziale, parteneriate locale)	Director Responsabil parteneriate	Elevii ISJ Cluj Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte activitate	Aprilie 2027
Sprijinirea accesului la studii, precum și echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Directori Secretar	Elevii	Dosare echivalare	Octombrie-iunie
Monitorizarea continuării studiilor de către elevii învățământului profesional	Consilier școlar Diriginții	Elevii	Chestionare	Octombrie 2026
Încheierea de parteneriate cu şcoli - desfăşurarea unor activităţi comune de consiliere în carieră.	Directori Cadre didactice	Elevii Părinţii Comunitatea	Parteneriat educaţional	Septembrie 2026-mai 2027
III. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIONALE ȘI CONSOLIDAREA IMAGINII LICEULUI PRIN COMUNICARE EFICIENTĂ ȘI DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR CU FAMILIA, COMUNITATEA ȘI INSTITUȚIILE PARTENERE				
3.1. Dezvoltarea și eficientizarea parteneriatelor cu familia, comunitatea locală, instituțiile publice și organizațiile partenere.				
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Menținerea, pe parcursul anului școlar 2026–2027, a parteneriatelor funcționale existente, inițierea a minimum două noi parteneriate relevante și realizarea a minimum patru activități în parteneriat cu familia și/sau comunitatea. Elaborarea unui proiect nou de parteneriat internaţional şi identificarea de noi parteneri dintre agenţii economici				

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Încheierea de parteneriate cu agenţii economici din oraş	Tehnicianul cu producţia Maiştrii instructori	Elevii	Contractele	Octombrie 2026
Promovarea imaginii şcolii prin activităţile din programul”Şcoala altfel!” ,"Săptămâna verde" și prin activităţile extracurriculare	Director Consilier pe Proiecte şi Programe Educative	Profesorii Elevii	Programul activităţilor	Conform graficului
Organizarea de workshopuri, schimburi de bune practici a activităţi demonstrative cu reprezentanţi ai ONG-urilor şi asociaţiilor în vederea valorificării muncii cu elevii	Director Director adjunct Consilier educativ	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Proiecte comune	Octombrie 2026-august 2027
Colaborarea cu Primăria Municipiului Gherla şi Consiliul Local în vederea asigurării unui buget sustenabil pentru încheierea de parteneriate și activități specifice.	Directori Adm Financiar	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Proiectul de buget	Decembrie 2026-februarie 2027
Încheierea de protocoale de sponsorizare cu diferiţi agenţi economici, asociaţii şi persoane fizice în vederea asigurării premierii elevilor la diferite concursuri.	Director Consilier educativ	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Protocoale de sponsorizare	Octombrie 2026-mai 2027
3.2. Asigurarea transparenței decizionale și dezvoltarea comunicării instituționale.				
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Comunicarea a 100% dintre informațiile instituționale cu caracter public și obligatoriu, în termenele prevăzute de legislația în vigoare, și realizarea a minimum două activități de consultare a beneficiarilor educației.				
Invitarea participării la activități și transmiterea către mass media locală a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea din unitatea școlară.	Director Director adjunct Profesori	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Apariţii în mass media	Septembrie 2026-iunie 2027 Septembrie 2026-iunie 2027

ACŢIUNI	RESPONSABILITĂŢI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Informarea comunității școlare privind deciziile și activitățile relevante.	Director Director adjunct Profesori	Elevii Elevii; părinții; personalul	Informări; procese-verbale; materiale publicate	Permanent
Promovarea activităților pe platforme online și rețele sociale oficiale ale școlii	Responsabil IT	Comunitatea	Postări documentate Statistici vizualizări	Permanent
Evaluarea impactului promovării media asupra imaginii și atractivității școlii	Director CEAC	Comunitatea	Raport de analiză Propuneri îmbunătățire	Iunie 2027
3.3. Asigurarea vizibilității activităților și rezultatelor liceului prin utilizarea eficientă a mediului online și a canalelor oficiale de comunicare.				
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Publicarea a minimum două material lunar , pe pagina de facebook a liceului, privind activitățile, proiectele , rezultatele și exemplele de bună practică.				
Postarea pe pagina de Facebook a școlii a principalelor activități derulate cu elevii. Reactualizarea site-ului școlii cu activitățile derulate cu elevii	Director Profesori Director Administrator site/informatician	Elevii Comunitatea Profesorii	Postări	Permanent
Elaborarea unui plan anual de promovare și comunicare media	Director Director adjunct	Comunitatea locală	Plan de promovare	Septembrie 2026

Director : prof. Vedean Cristian Oliviu