


„SĂPTĂMÂNA VERDE”

PERIOADA 22 – 26 APRILIE 2024

Nr. crt.	Ziua	Tema		Obiective urmărite	Activități propuse	Resurse necesare	Responsabil	Colaboratori	Evaluare
PREGĂTITOARE A									
1.	Luni 22.04	Poluarea pe înțeleșul copiilor	Poluarea	<p>O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ;</p> <p>O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei;</p> <p>O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.</p> <p>O4: să cunoască și să explice factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător</p> <p>O5: să rețină atitudini pozitive și negative față de mediul înconjurător</p>	<p>https://youtu.be/FXfSpvF2XGg “Despre mediul înconjurător - Poluarea pe înțeleșul copiilor „Sa protejăm natura!”</p> <p>- Discuții tematice</p> <p>diverse materiale (reviste, pliante, expunere PowerPoint)</p> <p>despre importanța colectării corecte a deșeurilor</p> <p>-Vizionare</p> <p>https://youtu.be/D6j0dS7dRi8</p> <p>“SĂ VINDECĂM PLANETA! ♻️”</p>	<p>Resurse educaționale Școala Ecoterrienilor</p> <p>Fise de colorat „Ce văd prin binoclu”</p> <p>Laptop, imagini, jetoane, fise de colorat</p> <p>Laptop</p> <p>Creta colorata</p>	Prof.înv.primar Cristurean Daniela		Concurs de desene tematice

					<p>RECICLAREA pe înțelesul copiilor </p> <p>-Desene cu creta colorata pe asfalt</p>	Fișe de feedback			
2.	Marți 23.04	Flora și fauna	Pădurile și viața terestră	<p>O1: Să-si formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice</p> <p>O2: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</p> <p>O3: Să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor</p> <p>O4: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de</p>	<p>1 Apa – resursă vitală pentru existența umană</p> <p>Dezbateri</p> <p>2.Fii chibzuit cu apa- dezbateri</p> <p>Experiment științific: Norul de ploaie</p> <p>3. Pădurea</p> <p>-Dezbateri</p> <p>-Activitate practica:</p> <p>Hrănitore pentru păsări</p> <p>4 Ne jucam în natura</p>	<p>Laptop</p> <p>Desene cu picături cu mesaje motivaționale</p> <p>Pasta de ras, pahar cu apa, colorant alimentar</p> <p>LAPTOP</p> <p>Cutii de lapte, bete, agățători, acuarele, carioci, foarfeca</p>	Prof.înv.primar Cristurean Daniela		Panou fotografii

				materiale proprii					
3.	Miercuri 24.04	<u>Reciclarea și gestionarea deșeurilor</u>	Managementul deșeurilor	<p>O1: să identifice și să cunoască factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii și sănătatea noastră.</p> <p>O2: să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.</p> <p>O3: să identifice modalități prin care pot face modificări în acțiunile lor și a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor.</p> <p>O4: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;</p> <p>O5: Să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii;</p> <p>O6: să participe la cât mai multe proiecte de</p>	<p>-Joc de sortare a jetoanelor în funcție de diferite criterii</p> <p>-Discuții tematice în loc.</p> <p>- povestea Monstrul de gunoi, de Layla Audi (https://scolicuscl.ipici.noi-orizonturi.ro/product/monstrul-de-gunoi/)</p> <p>- idei de a transforma gunoiul în obiecte folosite.</p> <p>-prezentare PPT Twinkl</p> <p>-discuții despre necesitatea reciclării</p> <p>https://youtu.be/2p8totUD0iA De ce este bine să reciclam?</p> <p>https://youtu.be/</p>	<p>Resurse educaționale <i>Școala ecoterrienilor</i></p> <p>Jetoane cu coșuri de gunoi colorate diferit, jetoane cu imagini cu „gunoaie” de diferite tipuri</p>	Prof.înv.primar Cristurean Daniela		Expoziție cu materialele tematice realizate

				colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor	GY3ssbnpWY ♻️ Povestea bidonului de plastic ♻️ educație ecologică poveste				
4.	Joi 25.04	<u>Minte sănătoasă în corp sănătos!</u>	Risipa alimentară	<p>O1: identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.)</p> <p>O2: utilizarea unui meniu zilnic echilibrat de către beneficiarii proiectului</p> <p>O3: dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului</p>	<p>1 Piramida “răsturnată” sau piramida alimentelor nocive</p> <p>Joc didactic</p> <p>2 Disputa alimentelor sănătoase contra alimentelor nesănătoase</p> <p>Joc de rol Dramatizare 3 Borcane vesele–</p> <p>Activitate artistico- plastic creativa</p> <p>4. Arta în făina / mălai/ cafea</p> <p>Activitate artistico- plastic creative, tehnica dactilopicturii în mălai/ făina/</p>	<p>Planșa tematica piramida „răsturnată” a alimentelor</p> <p>Costume / măști haioase pentru personaje certărețe</p> <p>Desene tematice cu borcane în care se găsesc alimente vesele</p> <p>Faina/ mălai/ cafea etc. planșete</p>	Prof.înv.primar Cristurean Daniela		



					cafea				
5.	Vineri 26.04	Ramuri de măslin Pictură pe sticlă	Arte vizuale		Primăvara- anotimpul învierii Discuții despre anotimpul primăvara Sărbătoarea primăverii- Paștele Prezentarea materialelor folosite Realizare de picturi pe sticlă/carton	Acuarele Pensule, lavete Marker negru Suport sticlă	Prof.înv.primar Cristurean Daniela	Prof. Ciprian Câmpean	Expoziție cu lucrările realizate

PREGĂTITOARE B

1.	Luni 22.04	Poluarea pe înțelesul copiilor	poluarea	<p>O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ;</p> <p>O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei;</p> <p>O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.</p> <p>O4: să cunoască și să explice factorii de poluare și</p>	<p>https://youtu.be/FXfSpvF2XGg “Despre mediul înconjurător Poluarea pe înțelesul copiilor să protejăm natura!”</p> <p>- Discuții tematice</p> <p>diverse materiale (reviste, pliante, expunere PowerPoint) despre importanța colectării corecte a deșeurilor</p>	<p>Resurse educaționale Școala Ecoterrienilor</p> <p>Fișe de colorat „Ce văd prin binoclu”</p> <p>Laptop, imagini,</p>	Prof.înv.primar Teci Ana-Maria		Concurs de desene tematice
----	---------------	---------------------------------------	----------	--	---	--	--------------------------------------	--	----------------------------

				<p>efectele acestora asupra mediului înconjurător</p> <p>O5: să rețină atitudini pozitive și negative față de mediul înconjurător</p>	<p>-Vizionare https://youtu.be/D6j0dS7dRi8</p> <p>“SĂ VINDECĂM PLANETA! ♻️ RECICLAREA pe înțelesul copiilor ♻️”</p> <p>-Desene cu creta colorată pe asfalt</p>	<p>jetoane, fișe de colorat</p> <p>Laptop</p> <p>Cretă colorată</p> <p>Fișe de feedback</p>			
2.	Marți 23.04	Flora și fauna	pădurile și viața terestră	<p>O1: Să-si formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice</p> <p>O2: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</p> <p>O3: Să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor</p> <p>O4: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura</p>	<p>1 Apa – resursă vitală pentru existența umană</p> <p>Dezbateri</p> <p>2.Fii chibzuit cu apa- dezbateri</p> <p>Experiment științific: Norul de ploaie</p> <p>3. Pădurea</p> <p>-Dezbateri</p> <p>-Activitate practica:</p> <p>Hrănitore pentru păsări</p> <p>4 Ne jucăm în</p>	<p>Laptop</p> <p>Desene cu picături cu mesaje motivaționale</p> <p>Pasta de ras, pahar cu apă, colorant alimentar</p> <p>LAPTOP</p> <p>Cutii de lapte, bețe, agățători, acuarele, carioci, foarfecă</p>	Prof.înv.primar Teci Ana-Maria	Panou fotografii	

				nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii	natură				
3.	Miercuri 24.04	<u>Reciclarea și gestionarea deșeurilor</u>	managementul deșeurilor	<p>O1: să identifice și să cunoască factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii și sănătatea noastră.</p> <p>O2: să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.</p> <p>O3: să identifice modalități prin care pot face modificări în acțiunile lor și a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor.</p> <p>O4: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;</p> <p>O5: Să propună demersuri de</p>	<p>-Joc de sortare a jetoanelor în funcție de diferite criterii</p> <p>-Discuții tematice în loc.</p> <p>- povestea Monstrul de gunoi, de Layla Audi (https://scolicusclipici.noi-orizonturi.ro/product/monstrul-de-gunoi/)</p> <p>- idei de a transforma gunoiul în obiecte folositoare.</p> <p>-prezentare PPT Twinkl</p> <p>-discuții despre necesitatea reciclării</p>	<p>Resurse educaționale <i>Școala ecoterrienilor</i></p> <p>Jetoane cu coșuri de gunoi colorate diferit, jetoane cu imagini cu „gunoaie” de diferite tipuri</p>	Prof.înv.primar Teci Ana-Maria		Expoziție cu materialele tematice realizate

				<p>utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii.;</p> <p>O6: să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor</p>	<p>https://youtu.be/2p8totUDOiA De ce este bine să reciclam?</p> <p>https://youtu.be/GY3ssbnpcWY</p> <p> Povestea bidonului de plastic  educație ecologică poveste</p>				
4.	Joi 25.04	<u><i>Minte sănătoasă în corp sănătos!</i></u>	risipa alimentară	<p>O1: identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.)</p> <p>O2: utilizarea unui meniu zilnic echilibrat de către beneficiarii proiectului</p> <p>O3: dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului</p>	<p>1 Piramida “răsturnată” sau piramida alimentelor nocive</p> <p>Joc didactic</p> <p>2 Disputa alimentelor sănătoase contra alimentelor nesănătoase</p> <p>Joc de rol Dramatizare</p> <p>3 Borcane vesele–</p> <p>Activitate artistico- plastic</p>	<p>Planșa tematică piramida „răsturnată” a alimentelor</p> <p>Costume / măști haioase pentru personaje certărețe</p> <p>Desene tematice cu borcane în care se găsesc alimente vesele</p>	Prof.înv.primar Teci Ana-Maria		Expoziție cu lucrările realizate

					creativa 4. Arta în făină / mălai/ cafea Activitate artistico- plastic creative, tehnica dactilopicturii în mălai/ faina/ cafea	Făină/ mălai/ cafea etc. planșete			
5.	Vineri 26.04	Ramuri de măslin Pictură pe sticlă	Arte vizuale		Primăvara- anotimpul învierii Discuții despre anotimpul primăvara Sărbătoarea primăverii- Paștele Prezentarea materialelor folosite Realizare de picturi pe sticlă/carton	Acuarele Pensule, lavete Marker negru Suport sticlă	Prof.înv.primar Teci Ana-Maria		Expoziție cu lucrările realizate
PREGĂTITOARE C									
1.	Luni 22.04	Păstrează un mediu sănătos!	Energia verde	-să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului -să realizeze pliante cu scopul de a	Vizionare- informații despre cum este posibilă protejarea mediului - filmuleț “Despre mediul înconjurător. Poluarea pe	Laptop, video- proiector, foi de hârtie, creioane colorate, carioci	prof. inv. primar: Szabo Simina		Expoziție cu pliantele realizate Fotografii din timpul activităților

				<p>încuraja păstrarea unui mediu sănătos</p> <p>-să participe la acțiuni de ecologizare a mediului</p>	<p>înțelesul copiilor. Să protejăm natura!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg</p> <p>Discuții</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTesack</p> <p>Realizarea unor pliante “Păstrăm un mediu sănătos! “</p> <p>Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în împrejurul școlii</p>				
2.	Marți 23.04	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	Păduri și viața terestră	<p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>Activitate - dezbateri “ De ce este bine să sădești o plantă?”</p> <p>Realizarea unor desene : peisaje și flori de primăvară</p> <p>Activitate practică în curtea școlii: Plantarea</p>	mănuși, ghivece stropitori, menajeri, seminte, vechi, saci laptop conectat la internet	prof. inv. primar: Szabo Simina		<p>Fotografii din timpul activității</p> <p>Expoziție desene</p> <p>Portofoliu</p>

					unor flori și semințe				
3.	Miercuri 24.04	Copiii, prietenii naturii	Biodiversitate	<p>-să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să confecționeze obiecte / ,vestimentație obținută din materiale reciclabile</p> <p>-să realizeze afișe cu mesaje ecologice în scopul protejării mediului</p>	<p>Activitate de reciclare /refolosire a unor deșeuri</p> <p>Confecționare de obiecte din materiale reciclate, realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D1Wzu8TbOUE</p> <p>Vizionare filmuleț “Poveste bidonului de plastic”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GY3ssbnpcWY</p>	<p>Materiale din hârtie, afișe, culori, markere, foi colorate, carioci, tuș color pentru imprimantă, foi xerox, laptop.</p>	prof. inv. primar: Szabo Simina		Expoziție Fotografii din timpul activităților
4.	Joi 25.04	Coșul ecologic	Poluare	-să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și	Confecționarea unor coșuri pentru adunarea deșeurilor	Materiale reciclabile, foarfece, hârtie glasată	prof. inv. primar: Szabo Simina		Expoziție Fotografii din timpul activităților

				<p>poluarea agresivă cu plastic</p> <p>-să înțeleagă diferența dintre gunoi și deșeu reciclabil</p> <p>-să -și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos</p>	<p>JOC: Vânătoare de comori reciclabile “</p> <p>Realizarea unor tablouri din capace de plastic</p>	<p>Documentar-O scurtă istorie a hârtiei</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI</p>			
5.	Vineri 26.04	Mănânc sănătos	Risipa alimentară	<p>-să identifice alimentele sănătoase din Piramida alimentelor</p> <p>-sa realizeze rețeta unui meniu sănătos</p> <p>-să pregătească un desert sănătos</p>	<p>Dezbatere : De ce să alegem un meniu sănătos? - piramida alimentelor</p> <p>Întocmirea unui meniu sănătos - rețeta</p> <p>pentru masa de prânz)</p> <p>Activitate practică: Pregătirea unui desert sănătos</p>	<p>Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături</p>	<p>prof. inv. primar: Szabo Simina</p>		<p>Expoziție: Rețetele noastre: Meniul zilei Fotografii din timpul activităților</p>

PREGĂTITOARE D

1.	Luni 22.04	SOS, salvați planeta!	-poluarea, apele și viața acvatică	<p>-conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta</p> <p>-sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei</p> <p>-identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/ atenuarea poluării</p> <p>- să identifice importanța protejării apelor;</p> <p>- să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine.</p> <p>- să identifice modalități de stopare a poluării apelor .</p>	<p>-discuții despre „Ce este poluare?”, „Care sunt tipurile de poluare?”, „Ce este schimbarea climatică?”</p> <p>-vizionarea unui PowerPoint despre poluare, apoi rezolvarea unui quiz pe această temă</p> <p>-despre animale marine</p> <p>- joc pe echipe „ Marele joc al apei”</p> <p>- realizarea unor experimente cu apă</p> <p>-activitate practică: confecționarea</p>	-calculator, videoproiector, foarfece, lipici, culori, cutie de carton, hârtie colorată, fise de lucru	prof.înv. primar Kecesdi Diana	-album cu poze, desene, expoziție
----	---------------	-----------------------------	---	---	---	--	--------------------------------------	---

					unui acvariu cu pești				
2.	Marți 23.04	Alimentație sănătoasă	-risipa alimentară	-identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) -utilizarea unui menu săptămânal echilibrat - dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare	-„O viață sănătoasă!”- PowerPoint -discuții -„Risipa de alimente”-Power- Point -joc „Așa da, așa nu” - Activitate practica: „Un desert sănătos”	-calculator, videoproector, culori, fise de lucru, fructe	prof.înv.primar Kecedi Diana		-aprecieri, fotografii, expoziție deserturi
3.	Mierc uri 24.04	Reciclăm și ne distrăm	- management ul deșeurilor	-să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -să confecționeze haine și jucării din materiale reciclabile -să realizeze afișe cu mesaje	-discuții despre poluarea apei și a solului -confeționare de haine și jucării din materiale reciclate- -realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare	-materiale din hârtie, plastic, dopuri, afișe, culori, markere, foi colorate, carioci, laptop.	prof.înv.primar Kecedi Diana		-observarea haine din materiale reciclabil, expoziție cu posterele elevilor, fotografii

				ecologice în scopul protejării mediului -să participe la “Parada costumelor “ în vestimentația confecționată din materiale reciclabile	pentru a proteja mediul, promovate în școală, oraș, rețele de socializare. Vizionare filmuleț “Poveste bidonului de plastic” -parada costumelor ECO				
4.	Joi 25.04	Întotdeauna VERDE	-poluarea	-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-dezbateri “ De ce este bine să sădești o plantă?” -realizarea unor desene : peisaje și flori de primăvară -activitate practică în curtea școlii: Plantarea unor flori/copaci	-calculator, foi, creioane colorate, semințe	prof.înv.primar Kecedi Diana		-fotografii, expoziție, impresii

5.	Vineri 26.04	Pădurea- plămânul planetei	-pădurile și viața terestră	<p>- să identifice importanța protejării pădurilor;</p> <p>- să identifice cauze ale poluării pădurilor;</p> <p>- să conștientizeze importanța pe care mediului și a consumului de lemne le au pentru viața de zi cu zi;</p> <p>- să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor;</p> <p>- să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.</p>	<p>- vizionarea filmului,, Să învățăm despre păduri”</p> <p>-prezentarea unui PPT cu animalele și păsările din țara noastră</p> <p>- „Să protejăm pădurile”-</p> <p>realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat.</p> <p>- joc ,, Adăposturile animalelor din pădure”</p> <p>- machetă,, PĂDUREA- HABITATUL ANIMALELOR ”</p>	<p>- calculator, foarfece, lipici, creioane colorate, jocuri, coli, jetoane, plante</p>	prof.înv.primar Kecesdi Diana	<p>-expoziție- Cea mai frumoasa căsuță -acordarea de diplome echipei câștigătoare</p>
----	-----------------	----------------------------------	--------------------------------	---	--	---	----------------------------------	---

					-Construirea unor căsuțe pentru păsărele -vizită în parcul de lângă școală				
IA									
1.	Luni 22.04	Păstrează un mediu sănătos!	Energia verde	-să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului -să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos -să participe la acțiuni de ecologizare a mediului	Vizionare- informații despre cum este posibilă protejarea mediului - filmuleț “Despre mediul înconjurător. Poluarea pe înțelesul copiilor. Să protejăm natura! https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discuții https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTESack Realizarea unor pliante “Păstram un mediu sănătos! “Acțiuni	Laptop, video- proiector, foi de hârtie, creioane colorate, carioci	prof. inv. primar: Nicula Gabriela- Margareta		Expoziție cu pliantele realizate Fotografii din timpul activităților

					de ecologizare în curtea școlii și în împrejurul școlii				
2.	Marți 23.04	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	Păduri și viața terestră	-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	Activitate - dezbateri “ De ce este bine să sădești o plantă?” Realizarea unor desene : peisaje și flori de primăvară Activitate practică în curtea școlii: Plantarea unor flori și semințe	mănuși, ghivece stropitori, menajeri, conectat la internet semințe, vechi, saci laptop	prof. inv. primar: Nicula Gabriela-Margareta		Fotografii din timpul activității Expoziție desene Portofolii
3.	Miercuri 24.04	Copiii, prietenii naturii	Biodiversitate	-să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -să confecționeze obiecte / ,vestimentație obținută din materiale reciclabile -să realizeze afișe cu mesaje ecologice în scopul protejării mediului	Activitate de reciclare /refolosire a unor deșeuri Confecționare de obiecte din materiale reciclate, realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul https://www.youtube.com/watch?v	Materiale din hârtie, afișe, culori, markere, foi colorate, carioci, tuș color pentru imprimantă, foi xerox, laptop.	prof. inv. primar: Nicula Gabriela-Margareta		Expoziție Fotografii din timpul activităților

					<p>=D1Wzu8TbOU E</p> <p>Vizionare filmuleț “Poveste bidonului de plastic”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D1Wzu8TbOU</p>				
4.	Joi 25.04	Coșul ecologic	Poluare	<p>-să colecteze deșuri în vederea refolosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic</p> <p>-să înțeleagă diferența dintre gunoi și deșeu reciclabil</p> <p>-să -și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos</p> <p>Să conștientizeze importanța naturii în viața omului și a sănătății</p> <p>-să vizioneze cu interes filmul.</p>	<p>Confecționarea unor coșuri pentru adunarea deșeurilor</p> <p>JOC: Vânătoare de comori reciclabile “</p> <p>Realizarea unor tablouri din capace de plastic</p>	<p>Materiale reciclabile, foarfece, hârtie glasată</p> <p>Documentar-O scurtă istorie a hârtiei</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI</p> <p>Filmul</p>	<p>prof. inv. primar:</p> <p>Nicula Gabriela-Margareta</p> <p>Cadrele didactice din învățământul primar</p>	Cinema Pacea	Expoziție Fotografii din timpul activităților

5.	Vineri 26.04	Mănânc sănătos	Risipa alimentară	<p>-să identifice alimentele sănătoase din Piramida alimentelor</p> <p>-sa realizeze rețeta unui meniu sănătos</p> <p>-să pregătească un desert sănătos</p>	<p>Dezbatere : De ce să alegem un meniu sănătos? - piramida alimentelor</p> <p>Întocmirea unui meniu sănătos - rețeta</p> <p>pentru masa de prânz)</p> <p>Activitate practică: Pregătirea unui desert sănătos</p>	<p>Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături</p>	<p>prof. inv. primar: Nicula Gabriela- Margareta</p>		<p>Expoziție: Rețetele noastre: Meniul zilei Fotografii din timpul activităților</p>
----	-----------------	-------------------	----------------------	---	---	--	--	--	--

IB

1.	Luni 22.04	1.”Să protejăm natura!”	<p>Poluarea</p> <p>Reciclarea</p>	<p>-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;</p> <p>-să confecționeze (distribuie) flyerele cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului.</p>	<p>*Vizionare filmuleț educativ- „Să protejăm natura” https://youtu.be/JWjWDTEsack (convorbire pe teme ecologice)</p> <p>*Povestea bidonului de plastic – vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/GY3ssbnpcWY</p> <p>*”Am putea ca, împreună, să</p>	<p>Diferite deșeuri</p> <p>Videoproiector</p> <p>Flip-charturi</p> <p>Markere</p>	<p>Înv. Oancea Maria</p>	<p>Înv. Deac Alina</p> <p>Logoped Buta Corina</p>	<p>Flyere cu mesaje ecologice</p> <p>Expoziție cu lucrările artistico-plastice</p>
----	---------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	------------------------------	---	--

		2. Proiect "Uniți pentru educație"	"O școală a stării de bine"	-realizarea unor lucrări artistico- plastice care să reflecte un mediu educativ ce aduce starea de bine a elevilor.	facem lumea mai bună!" – confecționarea și distribuirea unor Flyere cu mesaje ecologice, -convorbiri, dezbatere -atelier de pictură, modelaj, desen.	Materiale pentru pictură și desen			
2.	Marți 23.04	1. "Apa, esența vieții"	-apele -consumul și producția sustenabile	-să conștientizeze importanța apei în natură; - să-și formeze deprinderi de economisire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta; -să observe în cadrul unui experiment simplu de unde vine ploaia în natură; -să lucreze în echipă pentru realizarea sarcinii propușe.	*,,Apa - un element esențial al vieții" - vizionare filmuleț educativ- https://www.youtube.com/watch?v=bRjmIW-YDoE (convorbire pe baza filmulețului) *" De unde vine ploaia?" - Experiment *,,Micuțul strop de ploaie" – lectura (circuitul apei în natură)		Înv. Oancea Maria		Banner- Circuitul apei în natură

					*,,Circuitul apei în natură” – lucrare colectivă				
3.	Miercuri 24.04	Excursie tematică: Grădina Zoologică Târgu-Mureș	Biodiversitatea Viața terestră	- stimularea dorinței de cunoaștere și a curiozității de a înțelege fenomenele și procesele din mediul înconjurător; - dezvoltarea sentimentelor de ocrotire a mediului; - formarea și dezvoltarea unor trăsături de caracter: spirit de prietenie, respect față de animale și față de natură	Vizitarea Grădinii Zoologice Hrănirea animalelor și observarea acestora în mediul natural de viață; Observarea mediului de viață al animalelor din grădina Zoologică (mediul controlat- creat) și compararea cu mediul natural.	-Costul excursiei achitat din fonduri obținute la diverse târguri	Înv. Oancea Maria	Înv. Moldovan Adriana Revnic Alexandra -Reprezentanți ai Grădinii Zoologice	Fotografii Impresii Observații
4.	Joi 25.04	1.” O floare în curtea școlii mele 2. Teatru-Păcală	Energia verde-grădina școlii	-să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori; -să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului; -să creeze în școală și în împrejurul acesteia a unui	* „Un copil, un pom, o floare!” - discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursă de hrană, combustibil, de construcție și mobilă) despre contribuția livezilor și	Plante- răsaduri, semințe Unelte agricole	Înv. Oancea Maria	DGASP-Gherla Anima Art	Aprecieri verbale asupra comportamentului elevilor Probă practică Fotografii

				<p>mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului; - să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber. 	<p>pădurilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale eroziunii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului.</p> <p>*„Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta” - copiii vor curăța mica grădină din curtea școlii urmând să planteze împreună cu cadrele didactice răsaduri de flori</p>				Dramatizare
5.	Vineri 26.04	1.Alimentație rațională	Risipa alimentară	<p>Piramida alimentelor</p> <p>Grupele de alimente</p> <p>Responsabilizare privind risipa alimentară.</p> <ul style="list-style-type: none"> - să respecte normele de comportare civilizată pe 	<p>Crearea unor meniuri zilnice sănătoase</p> <p>Planșa piramida alimentelor</p> <p>https://wwf.ro/de-spre-wwf/wwf-romania/resurse-educationale/</p>	<p>Laptop</p> <p>Videoproiector</p> <p>Carioci</p> <p>Hârtie A4</p> <p>Boxa + microfoane</p>	Înv. Oancea Maria	Părinte, cadru medical nutriționist – Kulcsar Mihaela	Observare sistematică

		.Film: Happy Feet two		parcursul vizionării filmului; -să relateze întâmplările în ordinea desfășurării lor; Să-și exprime părerea în legătura cu un anumit subiect /personaj/eveniment din film.	-Vizionarea filmului; - Feedback/impresii/discuții -Joc de rol/dramatizări			Cinematograful Gherla	
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------	--

I C

1.	Luni 22.04	Flora și fauna României	Pădurile și viața terestră	-Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici -Să realizeze desene cu plante și animale.	- identificarea consecințelor unor acțiuni asupra mediului înconjurător - analiza consecințelor acțiunilor nocive ale oamenilor asupra mediului - organizarea unor jocuri de tip „Ce s-ar întâmpla dacă...?” - vizionarea unor filme/prezentări pentru identificarea efectelor	https://www.youtube.com/watch?v=kv-WTTvacHY https://www.youtube.com/watch?v=dQRzC2Uh2Lg https://www.facebook.com/watch/?v=1245837112282556	Prof. înv. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor	Confecționare a unui album cu fotografii și desene ale unor plante și animale, atât existente, cât și dispărute
----	---------------	-------------------------	----------------------------	---	--	---	-------------------------------------	-------------------	---

					pozitive/negative ale acțiunilor oamenilor în mediu.				
2.	Marți 23.04	Ce este poluarea? Activitate în cadrul proiectului Ecoterienii	Poluarea	-Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici -Să confecționeze din materiale reciclabile un obiect decorativ – Curcubeul zburător – Reciclare creativă	- identificarea consecințelor unor acțiuni asupra mediului înconjurător - analiza consecințelor acțiunilor nocive ale oamenilor asupra mediului - organizarea unor jocuri de tip „Ce s-ar întâmpla dacă...?” - vizionarea unor filme/prezentări pentru identificarea efectelor pozitive/negative ale acțiunilor oamenilor în mediu.	https://www.youtube.com/watch?v=CsjlcQW3xoA https://www.youtube.com/watch?v=0bmJuMOfmk0 https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack https://www.youtube.com/watch?v=Lj1Lm9DpjdU	Prof. înv. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor	
3.	Miercuri 24.04	Excursie la Grădina Zoologică – Tg. Mureș	Biodiversitatea	-Să afle informații despre animale domestice și sălbatice	- identificarea unor elemente/prototipuri din diverse categorii (plante, animale.)		Prof. înv. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor Grădina Zoologică – Tg. Mureș	Fotografierea plantelor și animalelor văzute la zoo

				<p>-Să cunoască diversitatea formelor de viață</p> <p>-Să se familiarizeze cu fauna autohtonă și cu cea exotică</p>	<p>- identificarea categoriei căreia aparține un anumit animal sau plantă</p> <p>- clasificarea animalelor în funcție de numărul de picioare, de mediul de viață, de modul de hrănire etc.</p>				
4.	Joi 25.04	Teatru de păpuși – Păcală	Justiția socială	<p>-Să urmărească cu interes teatrul de păpuși</p> <p>-Să se comporte civilizată în sala de teatru</p>	<p>- jocuri de rol – Exemple: „La grădina zoologică”, „În parc” etc.</p> <p>- identificarea situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme de mediu</p>	Păpuși pentru degete Jucării de pluș	Prof. învăț. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor	
5.	Vineri 26.04	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!	Biodiversitatea	<p>-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere</p>	<p>-plantarea de flori alături de părinți</p> <p>- realizarea unor desene cu flori de primăvară.</p> <p>- Jocuri în aer liber.</p>	<p>Resurse materiale: mănuși, semințe, ghivece vechi, stropitori, saci menajeri, laptop conectat la internet</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=djKnszRnUrU</p>	Prof. învăț. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor	Portofoliu cu desene, panouri cu păreri-sub formă de desene ale elevilor

				a florilor, de tăiere a copacilor					
ID									
1.	Luni 22.04	Verde pentru Terra... Uniți pentru educație de Ziua Pământului	management ul deșeurilor	*Dezvoltarea de atitudini, capacități și competențe pentru un stil de viață echilibrat; *Promovarea acțiunilor de protejare a mediului înconjurător.	Înființarea unei patrulare de acțiune care să combată și să prevină comportamentele non ecologice	Materiale individuale pentru creație	Revnice Alexandra Angela	Cadrele didactice	Concurs de Afișe/ Desene Sugestive
2.	Marți 23.04	Un meniu echilibrat!	risipa alimentară	*Adoptarea unui meniu săptămânal echilibrat; *Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru a reduce risipa de alimente.	Exprimare prin desen, eseu, colaj, material video/audio pe tema: „Consumă responsabil!”	Unele alimente sănătoase Recipiente și ustensile Mănuși igienice	Revnice Alexandra Angela Responsabil al alimentației sănătoase	Părinți Invitat Special	Poster al alimentelor
3.	Miercuri 24.04	Excursie tematică de o zi: „La zoo”	biodiversitate	*Aprofundarea cunoștințelor geografice și biologice referitoare la caracteristicile orizontului local (Grădina Zoologică) *Sensibilizarea	Responsabilizare a elevilor față de conservarea biodiversității, prin cunoașterea speciilor de animale și plante de la „Zoo”	Plan de excursie Microbuz Echipament pentru excursie	Cadrele didactice ale claselor I B,IC și I D	Comitetul de părinți al clasei I D	*Realizarea unei expoziții cu fotografii și desene de la ZOO; * Realizarea unui poster cu reguli de bună purtare a

				tuturor elevilor cu privire la importanța păstrării biodiversității.					traseului tematic.
4.	Joi 25.04	Alege un mediu sănătos! La teatru	poluarea	*Identificarea diferitelor mijloace de transport în comun utilizate pentru a ajunge la școală; *Cunoașterea și interacțiunea cu mediul înconjurător; *Dezvoltarea abilităților sociale și cetățenești *Stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.	Stabilirea neajunsurilor cauzate de deplasarea cu automobilul personal, în special cele legate de emisiile de dioxid de carbon. Traseu aplicativ- La plimbare	Trotineta/ Bicicleta	Cadre didactice	Părinții Responsabil al Teatrului „Păcală”	Fișa deplasării elevului
5.	Vineri 26.04	La cinema!		*Promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii; *Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protejării mediului.	Vizionarea unui film educativ!	Acord parental	Revnic Alexandra Angela	Părinții Responsabil Cinematograf Pacea-Gherla	Jurnal de lectură
II A									
1.	Luni 22.04	Apele și pădurea	apele și viața acvatică	O1: Să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și	“Povestea Picăturii Pic” https://youtu.be/	Laptop Desene cu picături cu mesaje	Corcheș Lavinia		



			<p>respectarea regulilor și legilor ecologice</p> <p>O2: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</p> <p>O3: Să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor</p> <p>O4: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii</p>	<p>Nm1cGHCqJRw</p> <p>-discuții tematice</p> <p>-ploaie de picături cu mesaje motivaționale</p> <p>Importanta apei în viața noastră</p> <p>https://youtu.be/1T-X65d7dE</p> <p>Filme educative</p> <p>https://youtu.be/RVDSvDSHSTY</p> <p>“Tu știi de ce e importanta pădurea?”</p> <p>https://youtu.be/DnqFEv-XIjk</p> <p>“De ce COPACII sunt AUR ADEVARAT pentru noi”</p> <p>Căsuțe ecologice pentru păsări</p> <p>https://youtu.be/HSrvq09Y-3Q</p> <p>-jocuri dinamice în aer liber</p>	<p>motivaționale</p> <p>Pasta de ras, pahar cu apa, colorant alimentar</p> <p>LAPTOP</p> <p>Cutii de lapte, bete, agățători, acuarele, carioci, foarfeca</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--



2.	Marți 23.04	Vizită la Centrul de echitație „Toni Land”	excursie	<p>O1:identificarea animalelor întâlnite la fermă;</p> <p>O2:învățarea regulilor de bază ale echitației</p> <p>O3:interacționarea cu alte persoane(instructori , fermieri, voluntari)</p> <p>O4:dezvoltarea comunicării eficiente și colaborarea cu alții.</p>	<p>-explorare ferma animalelor</p> <p>-plimbare călare individuală</p> <p>-activități recreative(tirolian e, balansoare, trambulină)</p> <p>-plimbare cu trăsura</p>	Animale de la fermă, cai, trăsura, balansoare, tiroliană, trambulină	Corcheș Lavinia	Centrul de echitație Toni Land Cuzdrioara	
3.	Miercuri 24.04	Alimentație sănătoasă	educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	<p>O1: identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.)</p> <p>O2: utilizarea unui meniu zilnic echilibrat de către beneficiarii proiectului</p> <p>O3: dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru</p>	<p>https://youtu.be/kQP8t4FT-Ls</p> <p>“Ce este piramida alimentara sau piramida alimentelor sănătoase”</p> <p>https://youtu.be/y054f3tdDSw “Nil și alimentația” - poveste educativă pentru copii</p> <p>https://youtu.be/w78HPMF0bII “Împărăția lui Lăcomilă Împărat” -</p>	<p>Planșa tematica piramida „răsturnată” a alimentelor</p> <p>Costume / măști haioase pentru personaje certărețe</p> <p>Desene tematice cu</p>	Corcheș Lavinia		

				<p>reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului</p>	<p>poveste pentru copii</p> <p>https://youtu.be/0sEZNe7O2yY</p> <p>"Alimentele sănătoase și nesănătoase"</p> <p>-vizionare filmuleț</p> <p>https://youtu.be/137v_Bi7TYY</p> <p>Exercițiu Creativ - Borcanul cu Zâmbete :)</p> <p>https://youtu.be/pGKJ1kKZRj0</p> <p>“Arta în faina”</p> <p>-creație artistică</p>	<p>borcane în care se găsesc alimente vesele</p> <p>Faina/ mălai/ cafea etc.</p> <p>planșete</p>			
4.	Joi 25.04	Reciclarea și gestionarea deșeurilor	managementul deșeurilor	<p>O1: să identifice și să cunoască factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii și sănătatea noastră.</p> <p>O2: să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.</p> <p>O3: să identifice modalități prin care pot face modificări</p>	<p>Joc de sortare a jetoanelor în funcție de diferite criterii</p> <p>-Discuții tematice</p> <p>Gunoiul care nu a fost reciclat sau aruncat în mod corespunzător e o problemă pentru toată lumea.</p> <p>Oamenii aruncă uneori gunoiul pe trotuar, stradă sau</p>	<p>Resurse educaționale Twinkl</p> <p>Jetoane cu coșuri de gunoi colorate diferit, jetoane cu imagini cu „gunoaie” de diferite tipuri</p>	Corcheș Lavinia	<p>Casa de cultură Gherla</p> <p>Teatrul de păpuși AnimaArt</p>	

			<p>în acțiunile lor și a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor.</p> <p>O4: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;</p> <p>O5: Să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoiului și reciclarea celui menajer – hrănirea câinilor din adăposturi, populare grădini cu păsări și insecte, prin constituirea de facilități pentru atragerea acestora;</p> <p>O6: să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele non ecologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură</p>	<p>pe geamul mașinii în loc să îl arunce într-un coș de gunoi sau într-un sac de gunoi.</p> <p>Uneori îl arunca saci întregi din camioane. Uneori animalele rup sacii de gunoi lăsate la întâmplare. Astfel, gunoiul nu rămâne acolo unde este aruncat. Animalele, vântul și apa îl mută din loc în loc. Poate fi găsit pe pământul, în tufișuri și copaci și în iazuri, râuri și pâraie. Poate fi găsit aproape oriunde pe Pământ. Poate polua apa noastră de băut, poate dauna plantelor, animalelor și habitatelor acestora, poate provoca accidente și poate costa mulți bani</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>etc.</p> <p>O7: să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor</p> <p>O8: să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor costume tematice);</p>	<p>pentru a fi curățat. Dacă toată lumea ar reduce cantitatea de gunoi pe care a făcut-o, ar reutiliza lucrurile pe care le-a folosit, ar recicla ceea ce nu au putut folosi și l-au arunca cu grijă, gunoiul nu ar fi o așa de mare problemă.</p> <p>- povestea Monstrul de gunoi, de Layla Audi (https://scolicusclipici.noi-orienturi.ro/product/monstrul-de-gunoi/)</p> <p>- idei de a transforma gunoiul în obiecte folositoare.</p> <p>-organizarea unei parade a costumelor ecologice</p> <p>-premierea</p>	<p>-costume ecologice, premii, diplome</p> <p>Laptop</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>participanților</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentare PPT Twinkl -discuții despre necesitatea reciclării <p>https://youtu.be/2p8totUDOiA De ce este bine să reciclam?</p> <p>https://youtu.be/GY3ssbnpcWY</p> <p> Povestea bidonului de plastic  educație ecologică poveste</p> <ul style="list-style-type: none"> -confeccionarea unor echipamente verzi , acțiuni de realizare a unor obiecte din deșeuri, realizarea unor afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare. 	Invenții realizate de copii din materiale reciclabile: vaza de flori, suport de creioane etc			
5.	Vineri 26.04	Poluarea intră în vacanță	poluarea	<p>O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ;</p> <p>O2: sensibilizarea</p>	<p>https://youtu.be/FXfSpvF2XGg</p> <p>“Despre mediul înconjurător Poluarea pe</p>	<p>Resurse educaționale Twinkl</p> <p>Fise de colorat „Ce văd prin binoclu”</p>	Corcheș Lavinia	Cinema Pacea Gherla	

				<p>comunității pe tema poluării planetei;</p> <p>O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.</p> <p>O4: să cunoască și să explice factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător</p> <p>O5: să rețină atitudini pozitive și negative față de mediul înconjurător</p>	<p>înțelesul copiilor Să protejăm natura!”</p> <p>- Discuții tematice</p> <p>diverse materiale (reviste, pliante, expunere PowerPoint) despre importanța colectării corecte a deșeurilor.</p> <p>-Prezentare ppt “Coțofana colecționară” Twinkl</p> <p>-Lectura după imagini</p> <p>-Vizionare</p> <p>https://youtu.be/D6j0dS7dRi8</p> <p>“SĂ VINDECĂM PLANETA!” </p> <p>RECICLAREA pe înțelesul copiilor </p>	<p>Laptop, imagini, jetoane, fișe de colorat</p> <p>Laptop</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

II B

1.	Luni 22.04	Ziua Pământului	Viața terestră	-conștientizarea asupra vieții pe planetă, mediile de viață, speciile pe cale de dispariție	Discuții despre Ziua Pământului Desenele copiilor Plimbare în natură	-hârtie, creioane colorate, prezentare PowerPoint	Prof. înv. primar Cobuz Ana- Elisabeta	Prof. Papuc Alexandru	Desenele elevilor
2.	Marti 23.04	Alimentația școlarilor	Risipa alimentară	-identificarea alimentelor sănătoase. -crearea unui meniu echilibrat. -întocmirea unei liste de cumpărături.	Joc de rol: În piața de legume și fructe. Realizarea unui meniu echilibrat pe o zi.	-produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Prof. înv. primar Cobuz Ana- Elisabeta	Prof. Papuc Alexandru	Observarea
3.	Mierc uri 24.04	Apa- sursa vieții	Apele și viața acvatică	-conștientizarea importanței apei în viața de zi cu zi -identificarea problemelor majore ale poluării apelor -identificarea unor soluții pentru aceste aspecte	Realizarea unor diferite experimente cu apă Discuții și dezbateri pe tema poluării apelor Plimbare în natură	Pahare de plastic, apă, hârtie, creioane colorate.	Prof. înv. primar Cobuz Ana- Elisabeta	Prof. Papuc Alexandru Dan	Observarea
4.	Joi 25.04	Teatru de păpuși	Poluarea	-identificarea situațiilor de manifestare a poluării mediului	Teatru de păpuși despre cum este posibilă	Mănuși, afișe, pliante, saci menajeri, laptop conectat la internet	Prof. înv. primar Cobuz Ana- Elisabeta	Prof. Papuc Alexandru Dan	Observarea

				înconjurător asupra organismului.	protejarea mediului. Acțiuni de ecologizare în curtea școlii. Jocuri în aer liber.				
5.	Vineri 26.04	Film educativ	Biodiversitate	-manifestarea interesului față de creația cinematografică;	Vizionare film la cinematograf Prezentarea faptelor concrete petrecute în film	-proiecție film cinematograful orașului	Prof. înv. primar Cobuz Ana-Elisabeta	Prof. Papuc Alexandru Dan	Observarea
II C									
1.	Luni 22.04	Plantăm și ne distrăm- Vizită la Fizeșu Gherlii (teren pus la dispoziție pentru plantare de biserică ortodoxă)	Pădurile și viața terestră	Promovarea unei atitudini de respect față de mediul înconjurător.	Plantare de flori la Fizeșu Gherlii	Semințe de flori Teren pentru plantare	Conde – Martinez Ramona	Biserica Ortodoxa Fizeșu Gherlii	Poze și filmare video
2.	Marți 23.04	Concurs de artă din materiale reciclabile	Biodiversitate	Să-și folosească creativitatea pentru a crea opere de artă	Realizarea unui tablou folosind materiale reciclabile.	Carton, dopuri, sticle de plastic etc.	Conde – Martinez Ramona	Părinții elevilor	Poze și filmare video

				folosind materiale reciclabile.					
3.	Miercuri 24.04	Mâncăm sănătos Vizită la Fabrica de turtă dulce - Bonțida	Turistic	Să-și cultive dragostea față de artă, prin muncă, realizând propria turtă dulce într-un mod original.	Realizarea de turtă dulce.	Materiale puse la dispoziție de colaboratorii noștri de la Fabrica de turtă dulce.	Conde – Martinez Ramona	Fabrica de turtă dulce - Bonțida	Poze și filmare video
4.	Joi 25.04	Vizionare de spectacole	Cultural - artistic	Să manifeste o atitudine pozitivă față de receptarea operelor literare; Să dezvolte aptitudini creative și de învățare prin intermediul teatrului.	Teatru de păpuși – Păcală	Prezentarea piesei de teatru	Conde – Martinez Ramona	Teatrul PUK	Poze
5.	Vineri 26.04	Bucătarul priceput	Risipa alimentelor	Să identifice alimentele sănătoase și să conștientizeze efectele negative ale risipei acestora.	Biscuiți, lapte, nucă , smântână , platouri.	Realizarea unei prăjituri din alimente BIO.	Conde – Martinez Ramona	Părinții elevilor	Poze, filmare video

II D

1.	Luni 22.04	”Salata de fructe”	Alimentație sănătoasă	- să cunoască Piramida alimentelor -să mănânce sănătos pentru a-și păstra sănătatea	„Mâncăm sănătos!” -video despre cum ne alimentăm sănătos;	-coli de hârtie albă -carioci -castronel -cuțit -furculiță	Gramă Aurelia	-	-expoziție cu desene/afișe cu alimente sănătoase
----	---------------	--------------------	-----------------------	--	---	--	---------------	---	--

				-să realizeze o salată de fructe	-prezentare „Piramida alimentelor” -realizare salată de fructe	-3-4 fructe			
2.	Marți 23.04	”Picnic”	Petrecerea timpului liber	-să cunoască diferite moduri de a-și petrece timpul liber	”În natură” -petrecerea timpului liber în mod plăcut în natură -jocuri în aer liber	-pachețul cu mâncare -apă -păturică -minge, jocuri	Gramă Aurelia		-poze din timpul activității -chestionar-oral
3.	Miercuri 24.04	Fii Eco-competitiv	Protecția mediului	-să realizeze diferite obiecte din materiale reciclabile	„Și materialele nefolositoare pot prinde viață” -realizarea unor obiecte din materiale reciclabile	-Peturi -materiale textile -hârtie -lipici -foarfecă	Gramă Aurelia		-expoziție cu obiecte din materiale reciclabile
4.	Joi 25.04	Teatru de păpuși ”Păcală”	Justiția socială	-să se comporte adecvat într-o sală de spectacol -să analizeze piesa de teatru vizionată	-vizionarea piesei de teatru	-resurse financiare de la părinți	Gramă Aurelia	-Casa de Cultură, Gherla	-discuții pe marginea piesei de teatru
5.	Vineri 26.04	Film Happy feet	Petrecerea timpului liber	-să se comporte adecvat într-o sală de cinematograful -să analizeze filmul vizionat	-vizionarea filmului	-resurse financiare de la părinți	Gramă Aurelia	-Cinema ”Pacea” Gherla	-discuții pe marginea filmului
III A									

1.	Luni 22.04	Concurs- Uniți pentru educație- O școală a stării de bine Atelier – Modalități de producere a energiei verzi	Păduri și viața terestră Energia verde	-încurajarea unui comportament responsabil în relație cu mediul înconjurător; - să dezvolte cunoștințe, abilități și atitudini privind schimbările climatice.	Realizarea de postere, desene pentru concurs Experimente științifice	Coli, creioane, videoproiector, materiale necesare pentru experimente (peturi, apă, vase, tacâmuri, cutii, hârtie, etc)	Prof. învăț. pr. Feher Ecaterina	Părinți	Expoziție lucrări, fotografii
2.	Mărti 23.04	Stop risipei alimentare	Risipa alimentară	- conștientizarea rolului unei alimentații echilibrate; - prepararea unei salate de fructe; - dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături și acasă pentru reducerea risipei alimentare.	Realizarea unei salate de fructe; Idei pentru evitarea risipei alimentare; Educație pentru nutriție și viață sănătoasă;	fructe, tocătoare, boluri, tacâmuri ulei, șorțuri, castroane, prosoape de bucătărie ppt. Laptop, Videoproiector	Prof. învăț. pr. Feher Ecaterina	Prof. de sprijin Moldovan Nora	Fotografii Degustarea salatei de fructe
3.	Miercuri 24.04	Excursie tematică la Baia Mare	Resursele naturale; Păduri și viața terestră	-îmbogățirea cunoștințelor despre mediul înconjurător dezvoltarea unor atitudini, comportamente, favorabile	Vizită la Muzeul de Mineralogie Baia Mare, Planetariu Baia Mare, Muzeul de Etnografie Baia Mare	-mijloc de transport - taxe de intrare; -echipament / alimente necesare în excursie	Prof. învăț. primar, Feher Ecaterina	Prof. învăț. primar Conț Melania, părinți, SC. Missi99,	Fotografii

				<p>ameliorării relațiilor dintre om și mediu.</p> <p>- însușirea unor cunoștințe despre mineralogie și astronomie</p>				<p>-reprezentați Planetariu Baia Mare,</p> <p>reprezentați Muzeul Etnografic Baia Mare,</p> <p>reprezentați Muzeul de Mineralogie Baia Mare</p>	
4.	Joi 25.04	„Să ocrotim natura!”	Consumul și producția sustenabile	<p>-dezvoltarea unui comportament responsabil;</p> <p>- reutilizarea creativă a unor obiecte.</p> <p>-extragerea mesajului ecologic transmis de piesa de teatru</p>	<p>Plantare semințe ierburi aromatice în cutii de plastic transformate în ghivece</p> <p>Vizionare piesă de teatru cu tematică ecologică</p>	diverse semințe, pământ, cutii plastic	Prof. înv. pr. Feher Ecaterina	Reprezentați Teatru AnimaArt	Fotografii
5.	Vineri 26.04	Ce este schimbarea climatică?	Schimbări climatice	<p>- conștientizarea schimbărilor climatice și a efectelor lor asupra mediului;</p> <p>-extragerea mesajului educativ transmis de filmul vizionat</p>	<p>Activitate Ce este schimbarea climatică?</p> <p>Vizionare film educativ</p>	<p>Videoproiector, laptop, coli flipchart, ppt, creioane</p> <p>Taxa bilet</p>	Prof. înv. pr. Feher Ecaterina	Reprezentați Cinema Pacea	Fotografii

III B

1.	Luni 22.04	Educație pentru mediu! ”Un mediu sănătos, o viață mai bună!”	exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea unor soluții de protejare a mediului înconjurător; - înțelegerea importanței reciclării; - conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos 	<p>”Cei 3 R ”din cadrul proiectului național ”Școala Ecoterienilor”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul ecologiștilor <p>Să protejăm natura!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack&ab_channel=RamaPauna</p> <p>Lecții 1-10 – Platforma Verde GO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -videoproiector, laptop, fișe de lucru, foi flipchart, marker; <p>https://www.ecotic.ro/scoalaecoterienilor/</p> <p>Regulamentul micului ecologist</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5hKhHxVny0A&ab_channel=Art%26HobbyMedia</p>	Prof. înv. primar, Deac Alina	ECOTIC România	<ul style="list-style-type: none"> -fișe de lucru individuale și de grup; -postere.
2.	Marți 23.04	Atelier de pictură pe sticlă	Biodiversitate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea îndemânării și a simțului estetic; -Descoperirea resurselor și a potențialului artistic ale fiecărei persoane; - Dezvoltarea creativității și imaginației; -Descoperirea și cultivarea tehnicilor de pictură pe sticlă. 	<p>-Pictură pe sticlă – ”Lumea minunată a florilor de primăvară”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -sticlă A4, tempera, marker, pensule, imagini (izvoade) imprimate. 	Prof. înv. primar, Deac Alina	Prof. Câmpean Ciprian	<ul style="list-style-type: none"> -aspectul și acuratețea picturilor.

3.	Miercuri 24.04	Proiect național ”Sărbătoarea gustului”	Risipa alimentară	<p>- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății,</p> <p>-conștientizarea rolului unei alimentații echilibrate;</p> <p>-să realizeze sandvișuri vesele din alimente sănătoase.</p>	<p>Discuții pe baza alimentației sănătoase</p> <p>Exerciții și subiecte pentru un stil de viață sănătos</p> <p>Activitate gastronomică</p>	<p>Ghidul ”Sărbătoarea gustului”</p> <p>Alimente necesare realizării sandvișurilor, tacâmuri de unică folosință, boluri, aparat foto.</p>	<p>Prof. învăț. primar, Deac Alina</p>	<p>Asociația Sărbătoarea Gustului, București</p>	<p>-fișe de lucru;</p> <p>- observarea comport. elevilor</p> <p>-degustare produse culinare</p> <p>-sandvișuri vesele.</p>
4.	Joi 25.04	Excursie tematică	Biodiversitate	<p>- cunoașterea câtorva din obiectivele turistice din Sibiu;</p> <p>-respectarea regulilor de comportare civilizată, de folosire a aparatelor, jocurilor din parc;</p>	<p>Jocuri și jucării în parcul de distracții Brambura Casa Întoarsă Avrig</p>	<p>Ghiozdan</p> <p>Sandviș, apă,</p> <p>pelerină de ploaie</p> <p>Carnețel pentru notițe</p> <p>Aparat foto</p>	<p>Prof. învăț. primar, Deac Alina</p>	<p>SC Brambura Park</p>	<p>Observarea comportamentului elevilor</p> <p>Fotografii</p>
5.	Vineri 26.04	a) Lumea filmului b) ”Și eu trăiesc sănătos”- proiect național	a) Biodiversitate b) Energia verde	<p>-vizionarea atentă a filmului propus;</p> <p>-povestirea pe scurt a conținutului filmului vizionat;</p> <p>-redarea prin desen a secvențelor din film care i-au impresionat cel mai mult.</p> <p>- realizarea sarcinilor din</p>	<p>Vizionarea filmului educativ „Happy Feet”</p> <p>Activități - Platforma: -SETS;</p>	<p>-prețul biletului</p> <p>-calculator, videoproiector</p> <p>instrumente de scris</p> <p>-consumabile</p>	<p>Prof. învăț. primar, Deac Alina</p>	<p>Reprezentant Cinema Pacea, Gherla</p>	<p>Observarea comportamentului elevilor</p> <p>Fotografii</p>

cadrul activităților platformei SETS.

III C

1.	Luni 22.04	Proiect „Inițiere în icoana pe sticla”	-abilitați de viața și management ul deșeurilor	-refolosirea unor materiale ramase- bucăți de sticla -sa respecte pașii de lucru în pictura pe sticla	-discuții despre refolosirea materialelor -pictura pe sticla respectând pașii	Sticla Marker Acuarele Pensule Alcool, vata Șablon, Pahare	Prof.inv. primar Cont Melania	Prof. religie Cîmpean Ciprian	Expoziție de pictura
2.	Marti 23.04	„Școala din afara” Ziua Pământului	activități out door	-sa descopere natura sub forma jocului -sa noteze pe echipe ce vad, ce aud, ce simt -sa-si dezvolte spiritul de echipa	-plimbări prin parc -activități de descoperire în echipa -jocuri în aer liber; desene sugestive pe asfalt	-hârtie -markere -corzi -lingura, sac, ou plastic	Prof. inv. primar Cont Melania		fotografii
3.	Mierc uri 24.04	Excursie	investigarea realității înconjurătoare	-sa observe realitatea înconjurătoare cli- mat, mediu, relief -sa descopere constelații și corpuri cerești la planetariu -sa exploreze diversele minereuri observate în	-vizitarea orașului Baia Mare -Muzeul de Mineralogie -Muzeul Satului -Planetariu	-costul transportului -tarifele biletelor de intrare -rucsac cu sandviș, apa, fructe	Prof. inv. primar Cont Melania	Prof. inv. primar Feher Ecaterina Inv. Lazar Maria S.C. Misi SRL	Album poze Portofolii

				Muzeul de Mineralogie					
4.	Joi 25.04	Pacala și păpușile din materiale reciclabile	manager-mentul deșeurilor	-sa confecționeze păpuși din materiale reciclabile -sa recicleze și să refolesească anumite deșeuri -sa vizioneze cu interes piesa de teatru	-confecționarea de păpuși din materiale reciclabile -vizionarea piesei de teatru Pacala”	-diverse deșeuri -costul biletului de teatru	Prof. inv. primar Cont Melania	Teatru AnimaArt Cluj	Expoziția clasei
5.	Vineri 26.04	Exploram Polul Nord	Biodiversitate	- să enumere caracteristicile Polului Nord -să realizeze în echipa un proiect -să vizioneze cu interes filmul „Pinguinul fericit”	-discuții despre mediul polului -realizarea proiectului pe echipa -vizionarea filmului	-hârtie -markere -ppt	Prof. inv. primar Cont Melania	Cinema Pacea Gherla	
III D									
1.	Luni 22.04	Călătorie în jurul pământului	Resurse naturale	Îmbogățire cunoștințelor despre mediul înconjurător	Excursie virtuala în diferite zone ale planetei. Concurs “Cine știe câștigă”	Laptop, video proiector	P.I.P. Doina Serghiac		Fotografii
2.	Marți 23.04	Micii exploratori – excursie tematica Cheile	Păduri și viața terestra	Dezvoltarea unor atitudini și comportamente favorabile	Excursie pe traseul turistic din Cheile Turzii	Mijloc de transport Fany, reprezentanți Muzeu de științe.	P.I.P. Doina Serghiac	Firma de transport Fany	Fotografii

		Turzii, fabrica de științe Turda			Experimente științifice			Reprezențați Muzeul de științe Turda	
3.	Mierc uri 24.04	Iată ce pot face doua mâini dibace	Managemen tul deșeurilor, consum și producție sustenabila	Realizarea creativa a unor obiecte din materiale reciclabile	Confecționarea de obiecte decorative, jucării, instrumente muzicale din materiale reciclabile	Diverse materiale reciclabile: Peturi, doze, capace, carton, hârtie, etc.	P.I.P. Doina Serghiac		Fotografii
4.	Joi 25.04	Selectam, colectam, reciclam	Managemen tul deșeurilor, consum și producție sustenabila	Dezvoltarea unui comportament responsabil în relație cu mediul înconjurător	Colectarea selectiva a deșeurilor din zona parcului. Vizionare piesa de teatru cu tematica ecologica.	Pungi, mănuși, saci menajeri.	P.I.P. Doina Serghiac		Fotografii
5.	Vineri 26.04	Natura, prietena mea!	Schimbări climatice	Conștientizarea schimbărilor climatice și a efectelor acestora asupra mediului	Picnic în gardina scolii. Jocuri: cercetaș tv.	Echipament sportiv.	P.I.P. Doina Serghiac		Fotografii
IV A									
1.	Luni 22.04		Stil de viață sănătos	Informarea în privința riscului de inadaptare școlară la trecerea între	-activități individuale și lucru pe grupe utilizând diverse	Marchere, creioane, hârtie, fise de lucru, foi de flipchart	Prof. Consilier Pap Silvia	Prof.înv. primar,	Chestionare

Ora: 8-10 clasa a IV a- A				<p>ciclul primar și cel gimnazial; Autocunoașterea și acceptarea necondiționată a propriei persoane și a celorlalți</p>	<p>tehnici moderne: Philips 6x6, metoda Mozaic etc.</p> <p>-chestionare privind impactul activității</p> <p>Cum mă vede personajul preferat? Cine sunt EU?</p> <p>ROATA EMOȚIILOR</p> <p>Dezvoltarea abilităților de adaptare</p> <p>Dezvoltarea identității: autoeficacitatea</p> <p>-vizionarea unor filmulețe despre dezastrele naturale;</p> <p>-dezbaterea filmulețelor vizionate;</p> <p>-completarea unor fișe de lucru cu informații despre dezastrele naturale.</p>			Gălan Narcisa	<p>Chestionare</p>
10-12	Natura în pericol!	Dezastrele naturale		<p>-să definească dezastrele naturale;</p> <p>-să se implice activ în înțelegerea fenomenelor și dezastrelor naturale.</p>					

2.	Marți 23.04. Ora 8-12	Poluarea și protejarea mediului înconjurător	Poluarea pe înțelesul copiilor/ Protejăm planeta!	-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.	Vizionarea de filme legate de poluarea mediului înconjurător; https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discuții https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTESack Micul grădinar -Acțiuni de ecologizare în parcul mare al orașului	-mănuși, saci menajeri.	Prof. învăț. primar: Gălan Narcisa	Reprezentanți de la Centrul de sortare a deșeurilor-Gherla Elevii clasei a IV-a A	Fotografii din timpul activității-lor
3.	Miercuri 24.04 Ora: 8-12	Atelier de creație	Icoane pe sticlă	-dezvoltarea la elevi a abilităților de identificare și pregătire a resurselor materiale necesare; -determinarea elevilor să își asume responsabilități, să fie cooperanți precum și încurajarea colaborării și a muncii în echipă;	Vizionarea unor picturi realizate de renumiți artiști; Discuții; Realizarea lucrărilor de către elevi	prezentare ppt- modele de icoane pe sticlă, videoproiector, instrumente de lucru adecvate.	Prof. religie Cîmpean Ciprian	Prof.înv. primar Gălan Narcisa	Observarea comportamentului elevilor fotografii

				<p>-trezirea interesului pentru arta cu specific religios;</p> <p>-încurajarea elevilor în abordarea tehnicilor iconografice;</p> <p>-formarea unor deprinderi artistice prin activități extracurriculare;</p> <p>-deprinderea tehnicii iconografice în specific transilvan;</p> <p>-stimularea creativității</p> <p>-conștientizarea diferenței între icoană și tablou religios;</p> <p>-conștientizarea și asumarea responsabilității pentru păstrarea tradițiilor religios-culturale, de către elevi.</p>					
4.	Joi, 25.04. Ora 8-19	Excursie la Sibiu <i>Casa Întoarsă Brambura Park Avrig</i>	Pădurile și viața terestră	<p>-să cunoască obiectivele turistice din orașul Târgu Mureș</p> <p>-să respecte regulile de comportare civilizată.</p>	-vizitarea parcului Brambura Avrig	Resurse financiare din partea părinților	Prof.înv. primar Gălan Narcisa	Elevii cls. a III-a B, prof.înv. primar Deac Alina	Observa rea comporta- mentului elevilor chestionare

5.	Vineri 26.04 Ora 10-12	Lumea Antarcticii	Apele și viața acvatică	-să vizioneze cu atenție filmele propuse; -să povestească pe scurt conținutul filmelor vizionate; -să redea prin desen secvențele din film care i-au impresionat cel mai mult.	<i>Vizionarea filmului Happy Feet</i>	Resurse financiare din partea părinților	Prof.înv. primar Narcisa Gălan	Reprezentant Cinema <i>Pacea, Gherla</i>	Observarea comporta- mentului elevilor
----	---------------------------------	----------------------	-------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	--	---

IV B

1.	Luni 22.04	Minunățiile Pământului – Ziua Pământului	Viața terestră	conștientizarea asupra vieții pe planetă, mediile de viață, speciile pe cale de dispariție	Vizionarea a 2,3 episoade din serialul „Our planet” Discuții și dezbateri pe temele abordate în aceste episoade Discuții despre Ziua Pământului		Tașcă Elena Lavinia	Minunățiile Pământului	Observarea
2.	Marți 23.04	Ecologiștii în acțiune	Managemen- tul deșeurilor	identificarea unor soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a spațiilor verzi din orizontul apropiat	-activități de reciclare și observare a modului de reciclare selectivă în orașul Gherla urmate de dezbateri asupra celor întâmplare		Tașcă Elena- Lavinia		Observarea

					-observarea naturii				
3.	Miercuri 24.04	Apa- sursa vieții	Apele și viața acvatică	conștientizarea importanței apei în viața de zi cu zi identificarea problemelor majore ale poluării apelor identificarea unor soluții pentru aceste aspecte	-realizarea unor diferite experimente cu apă -discuții și dezbateri pe tema poluării apelor -vizionarea unor filme documentare despre oceanele lumii	Pahare de plastic, apă, hârtie, creioane colorate.	Tașcă Elena-Lavinia		Observarea
4.	Joi 25.04	Împreună luptăm cu poluarea	Poluarea	conștientizarea problemei poluării asupra mediului înconjurător identificarea unor situații prin care se poate reduce acest fenomen	-dezbateri pe tema poluării -vizionarea unor filmulețe -confeționare cu ajutorul unor obiecte reciclabile (cofraj de ouă, capace, cartoane etc)	Videoproiector, laptop, hârtii colorate, carioci, creioane colorate, cofraj de ouă, capace, cartoane	Tașcă Elena Lavinia		Observare
5.	Vineri 26.04	Corp sănătos, minte sănătoasă	Risipa alimentară	identificarea și conștientizarea situațiilor în care se produce risipa alimentară	-dezbateri pe tema risipei alimentare și a alimentației sănătoase	fișe, legume	Tașcă Elena-Lavinia		Observarea

				identificarea obiceiurilor nesănătoase de alimentare	-activități pe grupe cu privire la găsirea unor soluții privind risipa alimentară -realizarea unei salate de legume				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV C

1.	Luni 22.04	Expoziție concurs „Uniți pentru educație” Să învățăm bunele maniere	Păduri și viața terestră	-încurajarea unui comportament responsabil în relație cu mediul înconjurător; -formarea deprinderilor de comportare civilizată în școală, familie și societate	Realizarea de postere, desene pentru concurs Joc de rol	Coli, creioane, videoproiector, materiale necesare pentru desen -filmulețe educative	Prof.înv.pr. Galea Ioana Maria		Expoziție lucrări, fotografii
2.	Marti 23.04	Ziua experimentelor	Energia verde	-să-și îmbogățească cunoștințele cu informații despre cum se formează magnetismul prin forțele de atracție și de respingere; -să-și îmbogățească cunoștințele cu informații referitoare la densitatea lichidelor(ulei, alcool, apă, miere;	Activitate experimentală	Materiale necesare: apă, două linguri de miere, ulei, spirt ,un vas din sticlă hârtie maro și verde, o sticlă de 250 ml, un pahar cu oțet, 5,6 lingurițe de bicarbonat, acuarelă roșie, o pâlnie Sârmă plușată ;o sticlă de plastic (0,5 l) un magnet (poate fi magnet de frigider)	Prof.înv.pr. Galea Ioana Maria	Părinții elevilor	<i>Completarea fișei de observație</i>

				-să observe cum reacționează anumite elemente(oțet, bicarbonat)		lingură de lemn Foarfeca Lipici			
3.	Miercuri 24.04	Vizită la Fabrica de turtă dulce	Resursele naturale; Turistic	-să-și cultive dragostea față de muncă, realizând propria turtă dulce într-un mod original	Realizarea de turtă dulce	Materiale puse la dispoziție de colaboratorii noștri de la Fabrica de turtă dulce	Prof.înv.pr. Galea Ioana Maria	Fabrica de turtă dulce Bonțida	Poze
4.	Joi 25.04	Bucătării pricepuți	Risipa alimentară	-să identifice alimentele sănătoase și să conștientizeze efectele negative ale risipei acestora. - conștientizarea rolului unei alimentații echilibrate; - prepararea unei salate de fructe; - dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături	Napolitane, fructe, tocătoare, boluri, tacâmuri ulei, șorțuri, castroane, prosoape de bucătărie ppt. Laptop, Videoproiector	Realizarea unei prăjituri din alimente BIO Realizarea unei salate de fructe; Idei pentru evitarea risipei alimentare; Educație pentru nutriție și viață sănătoasă;	Prof.înv.pr. Galea Ioana Maria	Părinții elevilor	Poze, filmulețe din timpul activității
5.	Vineri 26.04	Vizionare film	Cultural artistic	Să manifeste o atitudine pozitivă față de receptarea -conștientizarea schimbărilor climatice și a efectelor lor asupra mediului;	Videoproiector, laptop, coli flipchart, ppt, creioane Taxa bilet	Vizionare film	Prof.înv.pr. Galea Ioana Maria	Reprezentanți Cinema „Pacea”	fotografii

				-extragerea mesajului educativ transmis de filmul vizionat.					
V A									
1.	Luni 22.04	Educație ecologică	Consumul producția sustenabilă	-familiarizarea cu noțiunile de bază din domeniul ecologiei -dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător -stimularea interesului pentru refolosire, reciclare și consum redus	1. Rêduire, rêutiliser, recycler - vizionare documentare, fișe de lucru, proiecte 2. Metode tradiționale de reciclare și reutilizare – parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 1 Gherla	Laptop, videoproiector, fișe de lucru, cartoane pentru proiecte, carioci, creioane colorate, acuarele Fire de ață, foarfece, linguri de lemn	1. Bălan Mirela 2. Man Daniel 3. Muntean Monica, Țințaș Adelina, Nicula Andreea	Școala Gimnazială nr. 1 Gherla	Postarea unor imagini pe social-media, Chestionar Diplome
2.	Marți 23.04	Apa – miracolul vieții	Apele și viața acvatică	-conștientizarea necesității de a menține apele curate, de a lupta împotriva poluării -dezvoltarea capacității de a înțelege importanța apei în viața noastră -stimularea interesului pentru un stil de viață	1. Vizionare documentar – Efectele poluării râurilor 2. Concurs de proiecte pe echipe - Apa în viața mea 3. Observare directă a mediului acvatic – ieșire pe digul	Laptop, videoproiector, fișe de lucru, cartoane pentru proiecte, carioci, creioane colorate, acuarele Fișe de observație	1. Muntean Monica		Postarea unor imagini pe social-media, Chestionar Diplome

				sustenabil, prietenos cu mediul, în care apa nu este risipită	râului Someș, pe malul Canalului Morii și a lacului (iazului) din Parcul Mare				
3.	Miercuri 24.04	Pădurea – plămânel planetei noastre	Pădurile și viața terestră	<p>-conștientizarea necesității de a menține pădurile curate, de a lupta împotriva poluării</p> <p>-dezvoltarea capacității de a înțelege importanța pădurilor în viața noastră</p> <p>-stimularea interesului pentru un stil de viață sustenabil, prietenos cu mediul, în care materia primă – lemnul – nu este risipită</p>	<p>1. Identificarea tipurilor de copaci (frunze, fructe etc.) - ieșire în pădurea de la marginea orașului Gherla</p> <p>2. Observarea directă a folioaselor aduse de păduri (sursă primară de oxigen, dar și habitat pentru păsări, rozătoare și alte animale)</p> <p>3. Observarea și identificarea tipurilor de plante din și de la marginea pădurii (colecționare în vederea confecționării unui ierbar)</p>	<p>Echipament de drumeție, rucsac, apă, sandwich</p> <p>Fișe de observație</p>	<p>1. Muntean Monica</p> <p>2. Gelu Hotea</p>		<p>Postarea unor imagini pe social-media,</p> <p>Chestionar</p> <p>Aprecieri verbale</p>

4.	Joi 25.04	Trăiesc ca să mănânc, sau mănânc ca să trăiesc?	Risipa alimentară	<p>-conștientizarea necesității de a lupta împotriva risipei alimentare</p> <p>-dezvoltarea capacității de a înțelege importanța alimentației sănătoase și de a promova căi sustenabile de refolosire</p> <p>-stimularea interesului pentru un stil de viață sănătos</p>	<p>1.Vizionare documentar, urmată de dezbateri</p> <p>2.Prezentarea unui nou produs – brânza vegană din caju, alături de alte metode de a combate risipa alimentară</p> <p>3.Activitate practică – ”Micii bucătari” (picnic în curtea școlii)</p>	<p>Laptop, videoproiector, fișe de lucru</p> <p>Alimente: fructe și legume</p>	<p>1.Muntean Monica 2.Boartă Paula</p>	<p>Coroi Sorin (“Sat pentru oraș”)</p>	<p>Postarea unor imagini pe social-media,</p> <p>Chestionar</p> <p>Aprecieri verbale</p>
5.	Vineri 26.04	Grija față de natură	Biodiversitatea	<p>-conștientizarea necesității de a menține mediul curat, de a lupta împotriva poluării</p> <p>-dezvoltarea capacității de a înțelege importanța biodiversității în viața noastră</p> <p>-stimularea interesului pentru un stil de viață sănătos, sustenabil, prietenos cu mediul, în care</p>	<p>1.Vizionare documentar despre biodiversitate și impactul negativ al supra-producției</p> <p>2.Metode practice de creare a propriei surse de alimente vegetale (plantare de semințe de legume) și de înfrumusețare a mediului</p>	<p>Laptop, videoproiector, fișe de lucru</p> <p>Răsadnițe (pahare de unică folosință/cutii de unt (margarină)/ cutii de conserve), pământ, semințe, plante, flori, mănuși, unelte</p> <p>Fișe de observație</p>	<p>1.Muntean Monica</p>		<p>Postarea unor imagini pe social-media,</p> <p>Chestionar</p> <p>Aprecieri verbale</p>

				omul își poate crea propria sursă de verdeață	3.Observare directă a biodiversității – ieșire în Parcul mare				
V B									
1.	Luni 22.04	Prevenirea consumului de tutun, alcool, energizante	Stil de viață sănătos	Informarea, educarea și conștientizarea elevilor privind efectele și consecințele consumului de tutun, alcool, energizante. Dobândirea de cunoștințe privind cauzele și consecințele consumului tutun, alcool, energizante.	Prezentarea efectelor, cauzelor și consecințelor consumului de tutun, alcool, energizante Studii de caz - elevii vor lucra pe grupe identificând efectele, cauzele și consecințele consumului de tutun, alcool, energizante, pentru cazul respectiv. Vizionarea de filmulețe din Campania Alcoolul nu te face mare, urmată de dezbateri. Realizarea unor afișe, pe grupe,	Laptop, videoproiector, prezentare ppt, filme din Campania Alcoolul nu te face mare, Fise de lucru, Foi de flipchart, Marchere Scenetă	Prof. Consilier Pap Silvia	Prof. Mureșan Mihaela	Chestionare Poze realizate în timpul activităților

					pe tema prevenirii consumului de tutun, alcool, energizante Sceneta ”Alcoolul” – citită de elevi pe roluri.				
2	Marți- 23.04.	Importanța apei	Apele și viața acvatică	Protejarea ecosistemelor acvatice	Vizionare documentare Vizită la Stația de epurare, Gherla	Laptop, videoproiector, prezentare ppt	Prof. Mureșan Mihaela	Reprezentanții stației de epurare	Realizarea unor planșe cu informații legate de tema dezbătută
3	Mierc uri 24.04	Școala Naturii	biodiversitat ea	- dezvoltarea abilităților de cercetare și de explorare a lumii vii prin observarea efectelor acțiunii omului asupra biodiversității	Drumeție în natură zona Pădurii Brădet	Echipament sport Binoclu Aplicații de recunoaștere a plantelor	Prof. Mureșan Mihaela		Fotografii albumul clasei
4.	Joi 25.04	Sănătatea mediului, sănătatea noastră	Risipa alimentară	Piramida alimentelor Grupele de alimente Responsabilizare privind risipa alimentara	Crearea unor meniuri zilnice sănătoase Planșa piramida alimentelor	Laptop Videoproiector Carioci Hârtie A4 Boxa + microfoane	Prof. Mureșan Mihaela	Prof. Boarță Paula Elevii clasei a V-a A Sorin Coroi reprezentant al asociației Sat pentru oraș	Chestionar

5.	Vineri 26.04	Minunile vieții pe Terra	biodiversitat ea	-să dezvolte interese vizavi de minunile vieții pe Terra -să își îmbogățească cunoștințele legate de planeta noastră -să dezvolte interes pentru conservarea și protejarea mediului înconjurător	- Vizionare de film Dezbatere	Proiector Laptop	Prof. Mureșan Mihaela		Poze Chestionare de feedback
VC									
1.	Luni 22.04	Orașul viitorului	Energia verde	Cunoașterea modalităților alternative de producere a energiei (eoliene, panouri solare)	Planșe cu desene Clipuri video	Carioci Foi A4, foi flipchart, carton Laptop Videoproiector	Szőke Ioana	Pop Cornel	expoziție
2.	Marți 23.04	Alimentația rațională	Risipa alimentară	Piramida alimentelor Grupele de alimente Responsabilizare privind risipa alimentara	Crearea unor meniuri zilnice sănătoase Planșa piramida alimentelor	Laptop Videoproiector Carioci Hârtie A4 Boxa + microfoane	Szőke Ioana	Balint Antoaneta Rusu Andreea Pop Cornel Toma Gabriela Ecaterina – nutriționist dietetician	chestionare

3.	Miercuri 24.04	Poluarea văzută prin ochii copilului ReciclART	Exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale	Cunoașterea importanței utilizării responsabile a resurselor de mediu Conștientizarea consecințelor supraexploatării resurselor de mediu	Vizionare documentare Realizarea unor lucrări din materiale reciclabile (pet, carton, hârtii)	Videoproiector Laptop Peturi, Carton , Hârtii	Szoke Ioana	Bălan Mirela Man Daniel	Turul galeriei
4	Joi 25.04	Importanța apei	Apele și viața acvatică	Protejarea ecosistemelor acvatice	Vizionare documentare	Videoproiector Hârtie A4 Carioci Laptop	Szoke Ioana	Balint Antoaneta Pop Cornel Rusu Andreea	Elaborarea unor miniplanșe cu informații despre tema dezbătută
5	Vineri 26.04	Ziua fără mașini	Poluarea	Promovarea unui stil de viață sănătos Conștientizarea elevilor despre problemele legate de poluare Încurajarea folosirii frecvente a mijloacelor de transport nepoluante	Utilizarea unor mijloace alternative de deplasare în orașele mici/mari (biciclete, trotinete electrice)	Biciclete Skateboard Trotinete Hoverboard Jaloane	Szoke Ioana	Balint Antoaneta Pop Cornel Hota Gelu	poze
VD									
1.	Luni 22.04	Parcul orașului Bogăția verde din	Energia verde	Elevii să recunoască arborii plantați în parcul orașului	Vizită în parc		Diriginte		

		orașul nostru							
2.	Marti 23.04	Educație prin film	Energia verde	Să descoperim natura	Vizionarea unui film		Prof. Boarță Paula	Prof. Rusu Andreea Samoilă Cristina	
3.	Miercuri 24.04	Plante medicinale	Biodiversitate	Culegerea, păstrarea și prepararea corectă a plantelor medicinale	Realizarea unui portofoliu cu plante medicinale	Cărți de specialitate	Diriginte		
4.	Joi 25.04	Importanța proteinelor în alimentație	Risipa alimentară	Elevii să cunoască rolul funcțional pentru a sprijini procedeele energetice	Realizarea unui portofoliu	Fișe de lucru	Diriginte		
5.	Vineri 26.04	Semănarea și cultivarea plantelor	Energie verde	Formarea de deprinderi	Proces de sămânțare	Caserole Semințe Pământ	Diriginte		Album electronic
VIA									
1.	Luni 22.04	<i>Prietenii Pământului sărbătoresc ziua lui</i>	Managementul deșeurilor	Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului	Competiție între elevi – completare de	- publicații - reviste pentru copii - reviste de specialitate	Profesor diriginte, însoțitori, elevi.	Reprezentant al instituției Centrului de zi	Postarea unor imagini pe social-media Aprecieri

				<p>înconjurător, stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;</p> <p>Dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu echilibrat, propice vieții sănătoase.</p>	<p>chestionare, activitate</p> <p>practică de colectare a deșeurilor și confecționarea din ele a unor obiecte utile</p>	<p>- afișe, desene</p> <p>- pliante</p> <p>- emisiuni TV</p> <p>- internet</p>		<p>„Micul Prinț”</p> <p><i>Ilieș Dalia</i></p>	verbale
2.	Marți 23.04	<i>Drumul crucii-urcuș spre înviere</i>	Justiția socială	<p>-cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Pascale</p> <p>- să accepte ideea de a participa la acțiuni de voluntariat</p> <p>- să fie realizat un schimb de experiență util pentru participanți;</p> <p>- să se realizeze o bună educație creștină</p> <p>- să se realizeze o bună educație</p>	<p>Deplasarea spre mănăstirea Nicula, pe jos sau cu bicicletele dacă timpul este favorabil;</p> <p>-întâlnire cu preotul mănăstirii și discuții despre sărbătorile pascale și despre voluntariat (cu exemple clare);</p> <p>-sfaturi, îndrumări pentru spovedanie și sfânta împărtășanie</p>	<p>Echipament sportiv</p> <p>Aparat foto</p> <p>Apă, mâncare</p> <p>Mijloace de transport</p>	<p>Participanți : elevi, cadre didactice, Profesor diriginte</p>	<p>Reprezentanții mănăstirii Nicula</p>	<p>Postarea unor imagini pe social-media</p> <p>Aprecieri verbale</p>

				civică și comunitară					
3.	Miercuri 24.04	<i>Înconjurul lumii-tur virtual</i>	Catastrofele naturale	Familiarizarea cu noțiunile de bază din domeniul ecologiei; Identificarea calităților mediului necesare vieții sănătoase, înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;	Prezentare și dezbateri „Ce știm despre mediul înconjurător?” Realizare de lucrări artistice	Tablă , video-proiector, calculator, postere, afișe, desene	Profesor diriginte	Profesor de educație plastică	Postarea unor imagini pe social-media Lucrări artistice
4.	Joi 25.04	<i>Pădurea – plămânu verde al planetei</i>	Pădurile și viața terestră	Formarea atitudinii de respect față de mediu; Implicarea responsabilă în activități de protecție a mediului; Formarea unor convingeri, atitudini și deprinderi de păstrare a propriei sănătății și a mediului înconjurător.	Să explorăm Parcul din Feleacu, Cluj Adaptările plantelor la mediul de viață	Spațiul destinat vizitei în Adrenalin park	Profesor diriginte/ Elevii clasei	Reprezentanți ai instituției	Postarea unor imagini pe social-media Aprecieri verbale

5.	Vineri 26.04	<i>Sănătatea mediului, sănătatea noastră</i>	Risipa alimentară	Identificarea calităților mediului necesare vieții sănătoase, înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții.	-discuții pe teme ecologice; - îngrijirea plantelor din clase și hol/ alte activități gospodărești	-echipament sportiv, apă, mâncare, Mănuși de unică folosință Saci menajeri	Profesor diriginte/ Elevii clasei	Părinte însotitor	Postarea unor imagini pe social-media Aprecieri verbale
----	-----------------	--	----------------------	---	--	---	---	----------------------	---

VI B

1.	Luni 22.04	Ecosisteme le de lângă noi	Biodiversita tea	Cunoașterea ecosistemelor terestre, a florei și faunei	Familiarizarea cu animalele, plimbare în natura	Îmbrăcăminte de teren, fise de observație	Balint Antoaneta	Moldovan Cristina Cornea Angela Toniland Cuzdrioara	Expoziție de poze
2.	Marti 23.04	Alimentație raționala	Risipa alimentara	Piramida alimentelor Grupele de alimente Responsabilizare privind risipa alimentara	Crearea unor meniuri zilnice sănătoase Planșă piramida alimentelor	Laptop Videoproiector Carioci Hârtie A4 Boxa + microfoane	Balint Antoaneta	Andreea Rusu Szoke Ioana Pop Cornel Toma Gabriela Nutritionist Dietetician	Chestionar
3.	Mierc uri 24.04	Poluarea prin ochii copiilor	Exploatarea resurselor naturale	Cunoașterea importantei utilizării responsabile a resurselor de mediu și a consecințelor exploatării acestora	Vizionare documentare	Laptop Videoproiector	Balint Antoaneta	-	Discuții

				Înțelegerea unor concepte cheie					
4.	Joi 25.04	Importanta apei	Apele și viața acvatica	Protejarea ecosistemelor acvatice	Vizionare documentare	Videoproiector Hârtie A4 Carioci Laptop	Balint Antoaneta	Szoke Ioana Andreea Rusu Pop Cornel	Realizarea unor planșe cu informații legate de tema dezbătută
5.	Vineri 26.04	Ziua fără mașini	Exploatarea iresponsabil ă a resurselor naturale (poluarea)	Promovarea unui stil de viața sănătos Conștientizarea elevilor despre efectele poluării Încurajarea folosirii mijloacelor de transport nepoluate	Utilizarea mijloacelor de transport alternative, nepoluante (biciclete, trotinete, etc)	Biciclete Skateboard Trotinete Hoverboard Jaloane	Balint Antoaneta	Pop Cornel Szoke Ioana Alexa Angelo Mureșan Adrian	Poze

VIC

1	Luni 22.04	Instrument e muzicale din materiale reciclate Stop risipei alimentare	Managemen tul deșeurilor Poluare	-să conștientizeze importanța reciclării - să construiască obiecte muzicale din materiale reciclate să identifice și să conștientizeze situațiile în care se produce risipa alimentară	-Prezentare material video despre reciclare -Construirea obiectelor muzicale din materiale reciclate -Prezentarea obiectelor create -Prezentare material video despre risipa alimentară	Materiale reciclate Proiector Laptop	Prof. Gelu Hotea Daniela Boboș	Prof. Emanuel Pau	Poze Obiecte muzicale Chestionare de feedback Poze Chestionare de feedback
---	---------------	---	---	---	--	--	---------------------------------------	----------------------	---

				-să identifice obiceiuri alimentare nesănătoase	-Rezolvarea unor chestionare vizavi de obiceiurile copiilor legate de risipa alimentară -Discuții și concluzii pe baza celor vizionate				
2	Marți 23.04	Colaajul și obiectele reciclabile. Stop poluării	Managemen tul deșeurilor Poluare	- să conștientizeze importanța păstrării unui mediu curat -să propună soluții pentru combaterea diferitelor tipuri de poluări	Realizarea unor înregistrări video despre poluare -Prezentarea înregistrărilor video -Dezbatare	Materiale reciclate Proiector Laptop	Daniel Man	Prof. Emanuel Pau	Poze Colaje Chestionare de feedback
3	Mierc uri 24.04	Salad Chef la Ana Ipătescu Mens sana în corpore sano	Stil de viață sănătos Stil de viață sănătos	-să identifice alimentele sănătoase -să pregătească o salată de fructe să conștientizeze importanța conservării și protejării mediului în vederea asigurării unor spații propice	-Discuții despre un stil de viață sănătos -Piramida alimentelor -Preparare salata de fructe -Degustare salată de fructe discuții despre rolul apei în menținerea unui corp sănătos și hidratat, pregătit	Fructe Farfurii și tacâmuri de unică folosință Mingi, jaloane, palete de tenis de masă	Prof. Emanuel Pau	-	Poze Chestionare de feedback

				activităților sportive	pentru activitățile sportive -Jocuri în echipă -jocuri în perechi				
4.	Joi 25.04	Minunile vieții pe Terra	Biodiversitatea	-să dezvolte interese vizavi de minunile vieții pe Terra -să își îmbogățească cunoștințele legate de planeta noastră -să dezvolte interes pentru conservarea și protejarea mediului înconjurător	- Vizionare de film - Dezbateri	Proiector Laptop	Prof. Emanuel Pau	-	Poze Chestionare de feedback
5.	Vineri 26.04	Explorarea mediului în Grădina Botanică „Alexandru Borza”, CJ	Biodiversitatea	-să cunoască și să înțeleagă mediul înconjurător; -să se familiarizeze cu noțiunile de bază din domeniul ecologiei -să manifeste interes și preocupare pentru menținerea unui mediu echilibrat,	- Vizitarea serelor botanice - Vizitarea muzeului botanic - Prezentarea modului în care plantele s-au adaptat la mediul de viață	Resurse financiare (Bani de intrare și de tren)	Prof. Emanuel Pau Profesor voluntar Părinți, dacă e cazul	Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca	Poze Chestionare de feedback

				propice vieții sănătoase					
VI D									
1.	Luni	Concurs de biciclete.	Biodiversita tea	O1: Dezvoltarea abilităților fizice.	Ieșire în parcul mare.	Biciclete	Marina Chendereșan		Orală și frontală
2.	Mărți	Ecologizar e	Managemen tul deșeurilor	O1. Conștientizarea efectelor acestora asupra mediului.	Ieșire în oraș.	Saci menajeri, mănuși.	Kiss-Juhász Annamária		Frontală
3.	Mierc uri	„O zi în Țara Lăpușului”.	Biodiversita tea.	O1:Descoperirea resurselor minerale și a biodiversității din această zonă.	Excursie în Maramureș.	Autocar, ghid turistic.	Marina Chendereșan	Cristina Samoilă	Orală și frontală
4.	Joi	Apele Terrei- S.O.S	Apele și viața acvatică	O1: Să conștientizeze importanța apei pentru Pământ.	Sala de clasă.	Video- proiector, laptop	Marina Chendereșan	Cristina Samoilă	Chestionare și frontală
5.	Viner i	„În natură!”	Pădurile și viața terestră	O1: Să își dezvolte anumite abilități practice.	Excursie pe deal la Sărătura.		Marina Chendereșan		Frontală
VII A									
1.	Luni 22.04	Orașul viitorului	Energie verde	Cunoașterea modalităților alternative de producere a energiei (panouri solare, eoliene, etc)	Planșe cu desene Clipuri video	Carioci Hârtie A4 Planșe Videoproiector	Mureșan Adrian	Szoke Ioana	Expoziție

2.	Marți 23.04	Alimentație raționala	Risipa alimentară	Piramida alimentelor Grupele de alimente Responsabilizare privind risipa alimentara	Crearea unor meniuri zilnice sănătoase Planșa piramida alimentelor	Laptop Videoproiector Carioci Hârtie A4 Boxa + microfoane	Mureșan Adrian	Andreea Rusu Szoke Ioana Balint Antoaneta Toma Gabriela Nutritionist Dietetician	Chestionar
3.	Mierc uri 24.04	Experiment e chimice	Știința viitorului	Înțelegerea fenomenelor naturale Dezvoltarea abilităților practice Înțelegerea unor concepte cheie	Experimente împreună cu profesorii colaboratori	Sali de clasa amenajate corespunzător Materiale necesare experimentelor profuse	Mureșan Adrian	UTCN Cluj IMM	Discuții
4.	Joi 25.04	Importanta apei	Apele și viața acvatica	Protejarea ecosistemelor acvatice	Vizionare documentare	Videoproiector Hârtie A4 Carioci Laptop	Mureșan Adrian	Szoke Ioana Andreea Rusu Balint Antoaneta	Realizarea unor planșe cu informații legate de tema dezbătută
5.	Vineri 26.04	Ziua fără mașini	Exploatare a iresponsabi lă a resurselor naturale (poluarea)	Promovarea unui stil de viața sănătos Conștientizarea elevilor despre efectele poluării Încurajarea folosirii mijloacelor de transport nepoluante	Utilizarea mijloacelor de transport alternative, nepoluante (biciclete, trotinete, etc)	Biciclete Skateboard Trotinete Hoverboard Jaloane	Mureșan Adrian	Balint Antoaneta Szoke Ioana Alexa Angelo Mureșan Adrian	Poze

VII B

1	Luni 22.04	Orașul viitorului	Energie verde	Cunoașterea modalităților alternative de producere a energiei (panouri solare, eoliene, etc)	Planșe cu desene Clipuri video	Carioci Hârtie A4 Planșe Videoproiector	Cornel Pop	Szoke Ioana	Expoziție
2	Marti 23.04	Alimentație rațională	Risipa alimentara	Piramida alimentelor Grupele de alimente Responsabilizare privind risipa alimentara	Crearea unor meniuri zilnice sănătoase Planșă piramida alimentelor	Laptop Videoproiector Carioci Hârtie A4 Boxa + microfoane	Cornel Pop	Andreea Rusu Szoke Ioana Balint Antoaneta Toma Gabriela- Nutriționist Dietetician	Chestionar
3	Miercuri 24.04	Experimente chimice	Știința viitorului	Înțelegerea fenomenelor naturale Dezvoltarea abilităților practice Înțelegerea unor concepte cheie	Experimente împreună cu profesorii colaboratori	Sali de clasa amenajate corespunzător Materiale necesare experimentelor propuse	Cornel Pop	UTCN Cluj IMM	Discuții
4.	Joi 25.04	Importanța apei	Apele și viața acvatică	Protejarea ecosistemelor acvatice	Vizionare documentare	Videoproiector Hârtie A4 Carioci Laptop	Cornel Pop	Szoke Ioana Andreea Rusu Balint Antoaneta	Realizarea unor planșe cu informații legate de tema dezbătută

5	Vineri 26.04	Ziua fără mașini	Exploatarea a iresponsabilă a resurselor naturale (poluarea)	Promovarea unui stil de viața sănătos Conștientizarea elevilor despre efectele poluării Încurajarea folosirii mijloacelor de transport nepoluante	Utilizarea mijloacelor de transport alternative, nepoluante (biciclete, trotinete, etc)	Biciclete Skateboard Trotinete Hoverboard Jaloane	Cornel Pop	Balint Antoaneta Szoke Ioana Alexa Angelo Mureșan Adrian	POZE
---	-----------------	------------------	--	---	---	---	------------	---	------

VII C

1	Luni 22.04	Exploram Romania- excursie la Muzeul de mineralogie din Baia Mare	Pădurile și viața terestra	De ce și cum trebuie să protejăm natura	Vizita la Muzeul de mineralogie și la Planetarium	Tur cu explicații ale cadrelor specializate	Buju Eliza		Jurnalul cu impresii de călătorie
2	Marti 23.04	Schimbările climatice	Poluarea naturii	să conștientizeze importanța de a lua măsuri în privința schimbărilor climatice: Cunoașterea consecințelor schimbărilor climatice; -să fie sensibili și implicați în activități de	Realizarea unor PPT uri pe tema schimbărilor climatice și prezentarea lor pe echipe de lucru	Youtube, film documentar, videoproiector	Buju Eliza		Proiecte PPT

				protecție a mediului în comunitate.					
3	Miercuri 24.04	Experimente chimice	Științe	Informarea și descoperirea unor aspecte interesante din curiozitățile lumii experimentelor chimice	Prezentare experimente chimice	Materiale specifice	Bărăian Laurența		Album foto digital
4	Joi 25.04	Mănânc sănătos	Risipa alimentara	Piramida alimentelor, prezentare exemplu de meniu echilibrat , realizarea unui desert sănătos	Prezentare PPT, realizarea unui desert	Produse alimentare, lista cumpărături	Buju Eliza		Expoziție meniul zilei, alimente sănătoase
5	Vineri 26.04	Pădurea plămânu verde al lumii	Biodiversitate	Sa conștientizeze importanta respectării și protejării mediului înconjurător, să deprindă un comportament adecvat în natura	Excursie în pădurile Gherlei	Obiecte necesare ieșirii în natura,	Buju Eliza		Realizare filmuleț

VII D

1.	Luni 22.04	Comportamentul gorilelor în mediul lor natural	Pădurile și viața terestră	-cunoașterea mediului de viață a acestor primat -înțelegerea comportamentului lor	Vizionarea filmului artistic „Instinct”, cu Antony Hopkins	Laptop, videoproiector	Prof. Bidian Mihaela		chestionar
----	---------------	--	----------------------------	--	--	------------------------	----------------------	--	------------

2.	Marți 23.04	Școala Naturii	Biodiversitatea	- dezvoltarea abilităților de cercetare și de explorare a lumii vii prin observarea efectelor acțiunii omului asupra biodiversității	Drumeție la Mănăstirea Nicula și la Stâncile Niculii	Echipament sport	Prof. Bidian Mihaela	Prof. Balog Anastasia	Fotografii albumul clasei
3.	Miercuri 24.04	Nimeni nu e mai presus de lege	Justiție socială	-cunoașterea importanței respectării legilor -prevenirea delincvenței juvenile	Vizită la Penitenciarul Gherla		Prof. Bidian Mihaela	Prof. Hotea Gelu	Jurnal de impresii
4.	Joi 25.04	Un mediu curat – semn al unei civilizații sănătoase	ecologizare	-atragera elevilor în activități de promovare a acțiunilor de protejare a mediului înconjurător	Acțiuni de ecologizare în zona Pădurii Brădet	Echipament sport, saci și mănuși	Prof. Bidian Mihaela	Kiss-Juhász Annamária	Fotografii albumul clasei
5.	Vineri 26.04	Ce se întâmplă cu deșeurile menajere?	Managementul deșeurilor	- stimularea interesului față de problematica mediului	Discuții cu un invitat de la RADP		Prof. Bidian Mihaela	Prof. Moldovan Nora	convorbiri

VIII A

1.	Luni 22.04	Reciclarea și gestionarea deșeurilor	Managementul deșeurilor	-Confecționări de costume din materiale reciclabile pentru o Paradă Eco;	Reciclăm și confecționăm	Materiale reciclabile igienizate :scoci, pungă, plastic, lipici, capse, bolduri, ace, ațe, foarfeci, sticle	Prof. diriginte, elevi	Profesori de Educație Tehnologică Desen	Parada Eco, Jurizare, Expoziție produse,
----	---------------	--------------------------------------	-------------------------	--	--------------------------	---	------------------------	--	--

				-Confecționarea de „Obiecte trăsnete din lucruri folosite”.		plastic, cofraje oua, cartoane, creioane colorate, acuarele, etc.			Poze, Filmulețe
2.	Marti 23.04	Ecologizare în jurul orașului	Poluarea și Managementul deșeurilor	-Promovarea ecologiei ca știință a gospodăririi naturii (conștientizarea de către fiecare elev a relației dintre om și natură, dintre calitatea mediului și calitatea vieții). -Motivarea elevilor pentru a-și modifica comportamentul față de mediu reducând consumul de resurse atât acasă, cât și la școală.	„Localitatea mea, un loc curat pe harta țării”	Saci menajeri, mănuși, rampa de colectare a deșeurilor	Prof. diriginte, elevi cls VIII A	Reprezentanți ai primăriei municipiului Gherla	Filmulețe poze, confecționare de pancarte – „Spune NU deșeurilor*”
3.	Miercuri 24.04	Experimente chimice	Energia verde	-Desfășurarea unor activități interdisciplinare care corelează cunoștințele însușite și contribuie la educarea elevilor pentru un mediu durabil și sustenabil.	Chimia –un mod de a îmbina știința cu practica	Videoproiector calculator internet, probe de apa din zona Gherla, ustensile și substanțe, aparatura de specialitate	Prof. diriginte, elevi	Facultatea de Chimie și Inginerie chimica-prof. reprezentant	Poze, filme, mostre din substanțe

				-Realizarea unor conexiuni între teorie și practica.					
4.	Joi 25.04	Drumeție și picnic la iarba verde	Pădurile și viața terestră	-Manifestarea unui comportament grijuliu față de mediu . -Dezvoltarea capacității de a desfășura activități ecologice variate în natură.	În armonie cu natura-eu, tu, ei, noi.	Jocuri de echipă, palete tenis, mingi de fotbal, de volei, Sandwichuri pentru toți elevii, sticle cu apă, paturi.	Prof. diriginte, elevi	Prof. însoțitori Alexa Angelo	Poze, filme
5.	Vineri 26.04	Alimentația sănătoasă, speranța pentru viitor	Risipa alimentară	-Cunoașterea principalelor categorii de alimente și rolul vitaminelor pentru organism. -Formarea unei atitudini pozitive față de sănătatea individuală.	Vitaminele din grădina	Prezentări PPT. Concursuri cu tema. Realizarea unei scenete cu vitaminele cunoscute-poezii și citate.	Prof. diriginte, elevi	Prof. Biologie- Ana-Maria Roman	Produce realizate din alimente de bază, poze, filmulețe, colaje, pliante.
VIII B									
1	Luni 22.04	O viață sănătoasă în comuniune cu mine	Exploatarea umană de -a lungul timpului-istoria temnițelor comuniste	O1: Să-si formeze comportamente de protejare a trecutului istoric. O2: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a tot ceea ce ține de trecut; O3: Să acționeze cu	Vizită la Mănăstirea Memorial de pe Dealul Cărmidăriei, la capela pentru comemorarea liturgică a	Pliante cu obiectivele care se vor vizita. Telefoane, laptopuri, prezentări ppt	Rus Adriana	Ieromonah Grigore Benea Elena Pop	Identificarea și discuții pe marginea informațiilor identificate în discuții.

				<p>cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii</p> <p>-documentarea în legătură cu locul ocupat de penitenciarul Gherla în cadrul universului concentraționar comunist;</p> <p>-informarea despre întreg sistemul represiv din România.</p>	<p>victimelor comunismului, un spațiu expozițional dedicat celor ce au suferit în penitenciar. Activitatea are drept scop recuperarea memoriei trecutului nostru recent și de cinstire a victimelor regimului ateu totalitar.</p>	Vizionarea unor filme educative			
2	Marți 23.04	Lumea Tășuleasa	Păduri și viață terestră	<p>O1-Voluntariatul să fie o normalitate prin care putem schimba mentalități prin EDUCAȚIE.</p> <p>O2-Promovarea spiritului de COMUNITATE și de curaj civic.</p> <p>O3-Să fim dedicați NATURII</p>	Vizită la Tășuleasa Social un loc în care tinerii sunt pregătiți să învețe ce înseamnă să fie voluntari și de ce e important să le pese. Tășuleasa social ,prin	Telefoane Prezentări tematice	Rus Adriana Pop Elena Toma Alexandrina	Organizația non guvernamentală „Tășuleasa Social”	Album foto Chestionar Jurnalul clasei

				și mediului înconjurător. O4-să promovăm SPORTUL și mișcarea în aer liber și suntem siguri că prin CULTURĂ putem descoperi cine suntem cu adevărat.	conducerea ei are ca țintă schimbarea mentalităților celor din jur și să arate că tinerii doresc să se implice în rezolvarea unor probleme sociale.				
3	Miercuri 24.04	Copiii, prietenii naturii !	Biodiversitate	O1 -Sa exploreze mediul înconjurător, să observe biodiversitatea acestuia. O2 -Să dezvolte spiritul de echipă O3 : Să-și dezvolte atitudini pozitive față de locurile pe care le vizitează.	Excursie la Povestea Calendarului- Porumbacu de sus ,Casa întoarsă - Avrig și Sibiu, centrul istoric.	Drumeții tematice	Rus Adriana	Pop Elena	Album foto
4.	Joi 25.04	Eu, ecologistul	Poluare	O1-Elevii vor fi capabili să întreprindă acțiuni care să asigure realizarea obiectivelor privind protecția mediului	Activitate de ecologizare pe dealurile din zona Gherla	Saci Mănuși	Rus Adriana	Pop Elena	Jurnalul clasei
5	Vineri 26.04	Fii chibzuit cu tine! dezbateri	Viața este un dar!	O1-Creșterea stimei de sine; O2-Dezvoltarea empatiei, ca fundament al	Activitatea este organizată în parteneriat cu Agenția	Filme tematice PPT-uri	Rus Adriana	Pop Elena	Jurnalul clasei

				dezvoltării afective, a competențelor de relaționare interpersonală și a atitudinilor prosociale; O3-Creșterea capacității de autoexprimare emoțională; O4-Îmbunătățirea autocontrolului; O5-Dezvoltarea comportamentelor de viață sănătoase; O6-Dezvoltarea abilităților de adoptare a deciziilor; O7-Dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală; Îmbunătățirea autoafirmării.	Națională Antidrog – Cluj-Napoca în scopul de a informa cu privire la elaborarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea politicilor din domeniul prevenirii și combaterii traficului și consumului ilicit de droguri, precum și al asistenței integrate a consumatorilor, aplicate de către instituțiile cu atribuții în domeniu.	Dezbateri tematice			
--	--	--	--	---	---	--------------------	--	--	--

VIII C

1	Luni 22.04	Natura, izvor necat al frumuseții	Biodiversitate	- să exploreze mediul înconjurător, să observe biodiversitatea acestuia.	Excursie la Povestea Calendarului-Porumbacu de sus , Muzeul Brukental, Catedrala	Drumeții tematice	Prof. Lădar Rodica	Firma de transport Misi 99	Valorificarea achizițiilor în urma participării la activitate
---	---------------	--	----------------	--	--	-------------------	--------------------	----------------------------	---

				<p>-să dezvolte spiritul de echipă</p> <p>-să își dezvolte atitudini pozitive fața de locurile pe care le vizitează.</p>	Evangelică Sibiu				
2	Marți 23.04	Activitate de ecologizare	Poluare	- crearea unor reguli de comportament responsabil și împărțirea echitabilă a sarcinilor între membrii grupului	Participarea la activitatea de ecologizare	Saci menajeri Mănuși	Prof. Lădar Rodica	Primăria Municipiului Gherla	Inițierea unor discuții, dezbateri, formularea unor păreri legate de activitatea desfășurată
3	Miercuri 24.04	Experimente chimice	Poluare	<p>-formarea și dezvoltarea spiritul de investigație</p> <p>- dobândirea capacității de a formula ipoteze, de a le verifica</p> <p>-prin folosirea experimentului învățarea devine mai temeinică, elevul participă activ la învățare, observă, formulează întrebări, multe întrebări, găsește</p>	Participarea la activitatea experimentală	Substanțe chimice, instrumente necesare pentru experimente, eprubete, pahare	Prof. Lădar Rodica	Prof. Dunca Livia	Valorificarea achizițiilor lor în urma participării la activitate

				singur unele răspunsuri.					
4.	Joi 25.04	Reciclează ușor și responsabil	Poluare	Conștientizarea importanței reciclării	Prezentarea ppt despre reciclare Vizionarea unor filmulețe despre importanța reciclării Reciclarea sticlelor și peturilor	Video-proiector Laptop	Prof. Lădar Rodica		Chestionare concurs fotografii
5.	Vineri 26.04	Drumeție la pădure	Păduri și viața terestră	-exersarea deprinderilor motrice de bază: mers, alergare -formarea deprinderilor de a asculta explicațiile primite, în vederea parcurgerii traseului propus. - dezvoltarea spiritului de echipă și acordarea primului ajutor în caz de nevoie.	Activitate în natura pentru identificarea florei și faunei din pădurea orașului Gherla Organizarea unui picnic în aer liber	Îmbrăcăminte sport Sandwichuri Fruite Aparat foto	Prof. Lădar Rodica		Colaj digital de fotografii
VIII D									
1.	Luni 22.04	Alimentație sănătoasă	Risipa alimentară	-să identifice alimentele sănătoase (fructe, legume etc.) care	Prezentare „Piramida Alimentelor”	Planșă Prezentare electronică	Elevii clasei VIII D Profesor diriginte	Părinți Ioana Martaian Hotea Gelu	Postarea unor imagini pe social-media, Realizarea

				<p>contribuie la sănătatea fizică și mintală elevilor</p> <p>-să utilizeze unui meniu săptămânal echilibrat de către beneficiarii proiectului</p>	Vizita la magazin Naturist	Alimente			<p>practica a unor salate de fructe sau legume</p>
2.	<p>Marți</p> <p>23.04</p>	<p>Ecologiștii în acțiune</p> <p>Prevenirea consumului de substanțe psihoactive</p>	<p>Managemen tul deșeurilor</p> <p>Stil de viață sănătos</p>	<p>identificarea unor soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a spațiilor verzi din orizontul apropiat</p> <p>-Informarea, educarea și conștientizarea elevilor privind efectele și consecințele consumului de substanțe psihoactive</p> <p>-Dobândirea de cunoștințe privind identificarea și clasificarea drogurilor, legislația în domeniu, cauzele și consecințele</p>	<p>-activități de reciclare și observare a modului de reciclare selectivă în orașul Gherla urmate de dezbateri asupra celor întâmpinate</p> <p>-observarea naturii</p> <p>Prezentarea efectelor, cauzelor și consecințelor consumului de tutun, alcool, energizante</p> <p>Studii de caz - elevii vor lucra pe grupe identificând efectele, cauzele și consecințele</p>	<p>Laptop, videoproiector, prezentare ppt, filme din Campania Alcoolul nu te face mare, Fise de lucru, Foi de flipchart, Marchere</p>	Profesor diriginte	Pap Silvia	Observarea

				consumului de substanțe psihoactive	consumului de substanțe psihoactive, pentru cazul respectiv. Vizionarea de filmulețe din Campania Alcoolul nu te face mare, Campania Aleg și Campania Eliberat de adevăr, urmată de dezbateri. Realizarea unor afișe, pe grupe, pe tema prevenirii consumului de substanțe psihoactive				
3.	Miercuri 24.04	Experimente chimice	Științe	Informarea și descoperirea unor aspecte interesante din curiozitățile lumii experimentelor chimice	Prezentare experimente chimice	Materiale specifice	Profesor diriginte	Ioana Martaian Catedra de Științe	Album foto digital
4.	Joi 25.04	Reciclarea și gestionarea deșeurilor	Managementul deșeurilor	-să participe la activități de reciclare „Modalități de salvare a unor	Reciclarea unor materiale – prezentare și dezbateri	Materiale reciclabile igienizate (după caz), scotch, lipici, capse, bolduri, ace, ațe, foarfeci, sticle	Profesor diriginte	Ioana Martaian Moldovan Nora	

				materiale pentru lucrări artistice” -să confecționeze obiecte legat de tema dată	Confecționarea unor lucrări	plastic, cofraje ouă etc.		Colectivul Centrul de zi „Micul Prinț”	
5.	Vineri 26.04	Apele și pădurea	Pădurile și viața terestră	-să formeze unele atitudini pozitive în ceea ce privește păstrarea și protejarea calității apei -să conștientizeze asupra influenței pe care oamenii o au asupra mediului	Prezentare și dezbateri „Ce știm despre apa?” Realizare de lucrări artistice	Tablă , video-proiector, calculator, postere, afișe, desene	Profesor diriginte	Ioana Martaian	Postarea unor imagini pe social-media Lucrări artistice

IX A

1	Luni Marți Miercuri	Mobilitate la Prejmer –Brașov	pădurile și viața terestră	-Dezvoltarea orizonturilor culturale prin vizitarea unor obiective cultural-istorice din zona Brașov -Culegere de date privind particularitățile florei și faunei din zona Tâmpa Brașov -Dezvoltarea relațiilor interpersonale între elevii clasei	Drumeție pe Tâmpa Vizitarea Muzeului de Științe Interactive - Brașov Vizitarea Bisericii Fortificate - Prejmer Vizitarea Bisericii Negre – Brașov Piața Sfatului – Brașov Vizitarea Muzeului Primei Școlii Românești - Brașov	-Ținută adecvată sezonului	Roman Ana-Maria Uțiu Valentina-Simina		-Aplicare de chestionare, -Poze din timpul activităților -Discuții libere -Prezentări Power Point
---	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	--	--	----------------------------	--	--	--

2	Joi	Perla Neagră de lângă noi	biodiversitatea	-Propunerea unui plan de amenajare a bălții „Sărătura” în scop balnear -Stabilirea proprietăților curative ale nămolului și apei bălții Sărătura	-Mobilitate la „Sărătura”	Echipament adecvat	Roman Ana-Maria		Aplicare de chestionare în rândul elevilor Realizarea unei expoziții cu produse realizate de elevi
3	Vineri	Apa-esența vieții	consumul și producția sustenabile	-Familiarizarea elevilor cu instalațiile și echipamentele folosite în cadrul stației de epurare pentru epurarea apelor provenite de la rețeaua de canalizare a orașului -Familiarizarea elevilor cu metodele standard de lucru aplicate în procesul tehnologic al epurării apelor	-Vizită la Stația de Epurare a Apelor Uzate din Municipiul Gherla	Echipament adecvat	Roman Ana-Maria	Regia de Apă Gherla	Fotografii din timpul vizitei
IX B									
1.	Luni 22.04	O viață sănătoasă în comuniune cu mine	Exploatarea umană de-a lungul timpului-istoria	O1: Să-si formeze comportamente de protejare a trecutului istoric. O2: Să respecte regulile de	Vizită la Mănăstirea Memorial de pe Dealul	Pliante cu obiectivele care se vor vizita. Telefoane,	Pop Elena	Ieromonah Grigore Benea Rus Adriana	Identificarea și discuții pe marginea informațiilor identificate în discuții.

			<p>temnițelor comuniste</p> <p>conservare și ocrotire a tot ceea ce ține de trecut;</p> <p>O3: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii</p> <p>-documentarea în legătură cu locul ocupat de penitenciarul Gherla în cadrul universului concentraționar comunist;</p> <p>-informarea despre întreg sistemul represiv din România.</p>	<p>Cărămidăriei, la capela pentru comemorarea liturgică a victimelor comunismului, un spațiu expozițional dedicate celor ce au suferit în penitenciar.</p> <p>Activitatea are drept scop recuperarea memoriei trecutului nostru recent și de cinstire a victimelor regimului ateu totalitar.</p>	<p>laptopuri, prezentări ppt</p> <p>Vizionarea unor filme educative</p>				
2.	Marți 23.04	Lumea Tășuleasa	Păduri și viață terestră	<p>O1-Voluntariatul să fie o normalitate prin care putem schimba mentalități prin EDUCAȚIE.</p> <p>O2-Promovarea spiritului</p>	<p>Vizită la Tășuleasa Social un loc în care tinerii sunt pregătiți să învețe ce înseamnă să fie</p>	<p>Telefoane</p> <p>Prezentări tematice</p>	<p>Rus Adriana</p> <p>Pop Elena</p>	<p>Organizația nonguvernamentală „Tășuleasa Social”</p>	<p>Album foto</p> <p>Chestionar</p> <p>Jurnalul clasei</p>

				<p>de COMUNITATE și de curaj civic.</p> <p>O3-Să fim dedicați NATURII și mediului înconjurător.</p> <p>O4-să promovăm SPORTUL și mișcarea în aer liber și suntem siguri că prin CULTURĂ putem descoperi cine suntem cu adevărat.</p>	<p>voluntari și de ce e important să le pese. Tășuleasa social ,prin conducerea ei are ca țintă schimbarea mentalităților celor din jur și să arate că tinerii doresc să se implice în rezolvarea unor probleme sociale.</p>				
3.	Miercuri 24.04	Copiii, prietenii naturii !	Biodiversitate	<p>O1-Sa exploreze mediul înconjurător, să observe biodiversitatea acestuia.</p> <p>O2-Să dezvolte spiritul de echipă</p> <p>O3: Să-și dezvolte atitudini pozitive față de locurile pe care le vizitează.</p>	<p>Excursie la Povestea Calendarului-Porumbacu de sus ,Casa întoarsă - Avrig și Sibiu, centrul istoric.</p>	Drumeții tematice	Pop Elena	Rus Adriana	Album foto
4.	Joi 25.04	Energia în lume	Energia verde	<p>O1- cunoașterea diferitelor moduri de a produce energia;</p> <p>O2-eficiența, avantajele și dezavantajele în fiecare mod de</p>	<p>-prezentare doctorand Tiberiu Drăgoi;</p> <p>-vizionare film.</p>	-videoprojector -laptop	Pop Elena	-doctorand Tiberiu Drăgoi-UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică	-dezbatere

				<p>producere a energiei electrice;</p> <p>O3-descoperirea corelației între energie și nivelul de trai dintr-o țară.</p>					
5.	Vineri 26.04	Fii chibzuit cu tine! dezbateri	Viața este un dar!	<p>O1-Creșterea stimei de sine;</p> <p>O2-Dezvoltarea empatiei, ca fundament al dezvoltării afective, a competențelor de relaționare interpersonal și a atitudinilor prosociale;</p> <p>O3-Creșterea capacității de autoexprimare emoțională;</p> <p>O4-Îmbunătățirea autocontrolului;</p> <p>O5-Dezvoltarea comportamentelor de viață sănătoase;</p> <p>O6-Dezvoltarea abilităților de adoptare a deciziilor;</p> <p>O7-Dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală;</p> <p>Îmbunătățirea autoafirmării.</p>	<p>Activitatea este organizată în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Cluj-Napoca în scopul de a informa cu privire la elaborarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea politicilor din domeniul prevenirii și combaterii traficului și consumului ilicit de droguri, precum și al asistenței integrate a consumatorilor, aplicate de către instituțiile cu</p>	<p>Filme tematice</p> <p>PPT-uri</p> <p>Dezbateri tematice</p>	Pop Elena	Rus Adriana	Jurnalul clasei

					atribuții în domeniu.				
IX C									
1.	Luni 22.04. 2024 Ora 09-13	„Animalele și rolul lor în viața oamenilor”	Biodiversitate	-Cunoașterea legislației interne, europene, internaționale privind protejarea mediului, animalelor -Importanța conservării mediului și a biodiversității	Excursie la Ferma de Oi, Sat Vale Comuna Aluniș	Unelte agricole Mănuși Afișe Fluturași Pliante Reviste	Nicola Mirela Ielcean Claudia	Kiss-Juhász Annamária Costea Anton 12 B Fam. Tecar, Sat Vale, Comuna Aluniș	Fotografii

2.	<p>Marți 23.04. 2024 9-11</p> <p>11-13</p>	<p>„ Orașul meu curat- Pădurea mea curată,,</p> <p>Gherla- flora și fauna</p>	<p>Managemen tul deșeurilor</p> <p>Pădurea și viața terestră</p> <p>Lecție în natură</p> <p>Risipa alimentară</p>	<p>-Înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții</p> <p>-Dezvoltarea spiritului civic, a unui comportament responsabil față de mediu</p> <p>-Înțelegerea legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului</p> <p>-observarea, cunoașterii florei și faunei locale</p>	<p>Acțiuni de Ecologizare în Pădurea din apropierea orasului</p> <p>Vizită în Parcurile orașului</p>	<p>Saci menajeri</p> <p>Mănuși</p> <p>Atlas de Biologie, Zoologie</p> <p>Mâncare Eco</p>	<p>Cioabă Felicia Nicola Mirela</p>	<p>Primăria Gherla Dascălu Liviu Costea Anton Boboș Dana</p>	<p>Fotografii</p>
3.	<p>Mierc uri 24.04. 2024 8-10</p>	<p>„Prevenire a consumului de substanțe psihoactive ”</p>	<p>Justiție socială</p> <p>Stil de viață sănătos</p>	<p>-Informarea, educarea și conștientizarea elevilor privind efectele și consecințele consumului de</p>	<p>-Prezentarea efectelor, cauzelor și consecințelor consumului de</p>	<p>Laptop, videoproiector, prezentare ppt, filme din Campania Alcoolul nu te face mare,</p>	<p>Prof. consilier Pap Silvia</p>	<p>Nicola Mirela Kiss-Juhász Annamária Dascălu Liviu Costea Anton</p>	

				<p>substanțe psihoactive</p> <p>-Dobândirea de cunoștințe privind identificarea și clasificarea drogurilor, legislația în domeniu, cauzele și consecințele consumului de substanțe psihoactive</p>	<p>tutun, alcool, energizante</p> <p>Studii de caz - elevii vor lucra pe grupe identificând efectele, cauzele și consecințele consumului de substanțe psihoactive, pentru cazul respectiv.</p> <p>-Vizionarea de filmulețe din Campania Alcoolul nu te face mare, Campania Aleg și Campania Eliberat de adevăr, urmată de dezbateri.</p> <p>-Realizarea unor afișe, pe grupe, pe tema prevenirii consumului de substanțe psihoactive</p>	<p>Fise de lucru, Foi de flipchart,</p> <p>Marchere</p>			<p>Fotografii</p>
10.30-13.00	„ Apa, aerul, solul”	Poluarea	Ingineria mediului	<p>-Cunoașterea formelor e agregare a apei: ploaia, burnița, grindina, ceața, chiciura, zăpada</p> <p>-Cunoașterea tipurilor de sol: negru, argilos, fertil, nisipos, argilos</p> <p>-Identificarea și enumerarea principalelor însușiri ale</p>		<p>Eprubete</p> <p>Planșe</p> <p>Imagini</p>	<p>Bărăian Laurenția</p> <p>Nicola Mirela</p>	<p>Kiss-Juhász Annamária</p> <p>Dascălu Liviu</p> <p>Costea Anton</p>	<p>Chestionare</p> <p>Poze realizate în timpul activităților</p> <p>Fotografii</p>

				elementelor de mediu(apei, aerului, solului)--Să observe și să compare pe baza experimentului chimic	Experimente chimice Filme documentare				
4.	Joi 25.04. 2024 9-11 11-13	„Energia în lume,” Sau „Clasa verde”	Energia verde Poluarea Managemen tul deșeurilor Biodiversita te	-Cunoașterea diferitelor moduri de a produce energie electrică -Elevii vor învăța despre eficiența , avantajele, dezavantajele întâlnite în diverse moduri de producerea energiei electrice -Descoperirea corelației între energie și nivelul de trai dintr-o țară -Dezvoltarea spiritului civic, a unui comportament responsabil față de mediu -Cunoașterea etapelor necesare plantării plantelor, semințelor	Prezentare Dezbateri Vizionare film documentar Film documentar „Before the Flood” Exemple de bune practici Atelier Concurs	Laptop, videoproiector Internet Saci menajeri Mănuși Mătură Făraș Mop Detergenți Semințe, pământ, apă, ghiveci flori	UBB Cluj Napoca- Facultatea Fizică Doctorand Drăgoi Tiberiu Cioabă Felicia Nicola Mirela	Kiss-Juhász Annamária Costea Anton	Fotografii Fotografii

5.	Vineri 26.04. 2024 Ora 8-13	Istoria Altfel-,, Satul românesc și natura,,	Biodiversita te	-Importanța conservării mediului și a biodiversității - Experiențe de ecologie urbană, prin vizitarea unui parc sau a unei zone verzi din oraș/județ și analiza implicațiilor ecologice ale urbanizării	Vizită la Grădina Botanică Cluj Napoca Vizită la Secția în aer liber a Muzeului Etnografic Cluj Napoca Vizită la Turnul Pompierilor	Afișe Fluturași Pliante Vederi Broșuri	Nicola Mirela Dumitrescu Ioana Costea Anton	Grădina Botanică,, Al. Borza,, Cluj Napoca Muzeul Etnografic al Transilvaniei Turnul Pompierilor	Fotografii
----	---	--	--------------------	---	--	--	---	--	------------

X A

1	Luni 22.04	O noua viață Gestionare a deșeurilor – colectarea selectivă	Reutilizare creativă- Managemen tul deșeurilor Managemen tul deșeurilor	O1 Să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuițări O2 Dezvoltarea creativității O3 Să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuițări O1 Să colecteze diferențiat deșeurile; O2 Să promoveze comportamentul ecologic;	Atelier de creație din materiale reciclabile Deșeuri selectate	Cartoane Pituri Mănuși de unică folosință, Sfoară pentru realizarea pachetelor de deșeuri	Rus Sonia	Muzeul de iluzii din Cracovia	Obiectele realizate de elevi -Aplicare de chestionare, -Poze din timpul activităților -Discuții libere
---	---------------	---	--	---	---	---	-----------	-------------------------------------	---

				03 Să dezvolte un comportament de protejare a mediului					
2	Marți 23.04	Un oraș curat, verde	Poluarea	O1 Dezvoltarea conștiinței ecologice O2 .Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite, în activități cu specific gospodăresc	Curat și verde e mai bine, vizitarea orașului Cracovia- exemplu pozitiv de gestionare a poluării	WaWel Castel, Piața veche Sukiennice Water Park	Rus Sonia	Water Park Cracovia	-Poze din timpul activităților
3	Miercuri 24.04	Bunny Cafe	Biodiversitate	O1.Elevii vor învăța cum să îngrijească iepurii, vor hrăni iepurii, vor face curățenie în zona în care trăiesc aceștia, O2. Vor deveni mai responsabili	Îngrijirea animalelor	Activități în locația Bunny Cafe	Rus Sonia	Bunny Café Cracovia	-Poze din timpul activităților
4	Joi 25.04	Energia în lume	Energia verde	O1.Cunoasterea diferitelor moduri de a produce energie electrica O2.Elevii vor învăța despre eficiența și despre avantajele și dezavantajele întâlnite în fiecare	Vizionare film Prezentare PowerPoint-Doctorand Tiberiu Drăgoi	Laptop, videoproiector, internet	Rus Sonia	Doctorand Tiberiu Drăgoi UBB Cluj-Napoca FACULTATE A DE FIZICA	-Poze din timpul activităților -Discuții libere

				mod de producere a energiei electrice. O 3. Descoperirea corelației între energie și nivelul de trai dintr-o țară					
5	Vineri 26.04	Proiectarea unei micro stațiuni	Biodiversitatea	O1 să înțeleagă cum se proiectează o micro stațiune O2 Transformarea elevilor din „Eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicate în rezolvarea lor O3 Să ocrotească natura prin amenajare și întreținere	Drumeție Sărătura	Aparate foto	Rus Sonia		-Poze din timpul activităților
X B									
1.	Luni 22.04	1.Deșeurile - consum și producție sustenabile	Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile Exploatarea iresponsabilă	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeurii menajere și nu numai, de rupere	Vizionare film Prezentare proiecte	Laptop Hârtie Carioci Carton Lipici	Prof. Cunțan Carmen		Proiecte

		2.Schimbările climatice-cauze și efecte	ă resurselor naturale	a a florilor, de tăiere a copacilor Să identifice cauzele și efectele schimbărilor climatice Să propună soluții acestor probleme	Vizionare PPT Dezbateri	Videoproiector	Prof. Bălan Mirela		Chestionare
2.	Marți 23.04	1.Ecologizare 2. Plant App	Poluare Biodiversitate	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului Să conștientizeze importanța păstrării unui mediu sănătos Să păstreze un mediu sănătos Să recunoască plantele cu ajutorul aplicației	- acțiuni de curățenie Parc, deal, împrejurimi -strângere de gunoaie -drumeție în natură -cu ajutorul aplicației de pe telefon să recunoască plantele	-saci menajeri -mănuși -telefon	Prof. Cuțan Carmen Prof. Cuțan Carmen	Primărie oraș Gherla	
3.	Miercuri 24.04	1.Experimente chimice	Biodiversitate	Să identifice cauzele posibile ale poluării apei Să experimenteze lucruri noi Să cunoască frumusețea și	Experimente Vizionare documentar	Videoproiector	Prof. Cuțan Carmen Prof. Martaian Ioana	Facultatea de Chimie Cluj Napoca	

		2. Flavours of Romania	Biodiversitatea	biodiversitatea țării noastre					
4.	Joi 25.04	Energia în lume	Energia verde	<p>Cunoașterea diferitelor moduri de producere a energiei electrice</p> <p>Descoperirea corelației între energie și nivelul de trai</p> <p>Avantaje și dezavantaje întâlnite în fiecare mod de producere a energiei</p>	<p>Vizionare film</p> <p>Dezbateri</p>	<p>Laptop</p> <p>Proiector</p>	Prof. Cunțan Carmen	<p>Doctorand Tiberiu Drăgoi- UBB Cluj Napoca</p> <p>Facultatea de Fizica</p>	Chestionare
5.	Vineri 26.04	<p>1. Colectare și reciclare selectivă</p> <p>2. Grădinile Imperiului Roman</p>	<p>Managementul deșeurilor</p> <p>Justiția socială</p>	<p>Să colecteze și să recicleze deșeurile în vederea re folosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic</p>	<p>Reciclare selectivă</p> <p>Vizionare film</p>	<p>Peturi</p> <p>Doze</p> <p>Sticle</p> <p>Laptop</p> <p>Videoproiector</p>	<p>Prof. Cunțan Carmen</p> <p>Prof. Inoan Nicolae</p>	<p>Kaufland, Lidl</p> <p>Centru de colectare selectiva</p>	
XI A									
1	Luni 22.04	O noua viață	Reutilizare creativă-Management	O1 Să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări	<p>Atelier de creație din materiale reciclabile</p> <p>Deșeuri selectate</p>	<p>Mărgelile vechi, ața ,foarfeca</p> <p>Mănuși de unică folosință, Sfoară</p>		Fundația Teka	Obiectele realizate de elevi

		Gestionare a deșeurilor – colectarea selectivă	Managementul deșeurilor	<p>O2 Dezvoltarea creativității</p> <p>O3 Să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări</p> <p>O1 Să colecteze diferențiat deșeurile;</p> <p>O2 Să promoveze comportamentul ecologic;</p> <p>O3 Să dezvolte un comportament de protejare a mediului</p>		pentru realizarea pachetelor de deșeuri	Cioabă Felicia		-Aplicare de chestionare, -Poze din timpul activităților -Discuții libere
2	Marți 23.04	Un oraș curat, verde	Poluarea	<p>O1 Dezvoltarea conștiinței ecologice</p> <p>O2 .Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite, în activități cu specific gospodăresc</p>	Curat și verde e mai bine(activitate de ecologizare)	Mănuși, saci din plastic pentru colectarea selectivă a deșeurilor răspândite ireponsabil	Cioabă Felicia	-	-Poze din timpul activităților
3	Miercuri 24.04	Catastrofe naturale		<u>O1</u> : Să își schimbe comportamentele și modul de luare a deciziilor în activitățile de zi cu zi care au un impact asupra mediului.	Vizionare film-discuții	Laptop, videoproiector, internet	Cioabă Felicia	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	-Poze din timpul activităților

		Apa, aerul și solul	Catastrofe naturale Apele și viață acvatică	<p><u>O2</u> Să promoveze responsabilitatea individuală și comunitară în raport cu natura</p> <p>.O1 Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice;</p> <p>O2 Conștientizarea surselor de poluare și a limitelor Planetei.</p>	Experimente chimice	Substanțe chimice, pahare, eprubete			
4	Joi 25.04	Energia în lume	Energia verde	<p>O1.Cunoasterea diferitelor moduri de a produce energie electrica</p> <p>O2.Elevii vor învăța despre eficiența și despre avantajele și dezavantajele întâlnite în fiecare mod de producere a energiei electrice.</p> <p>O 3. Descoperirea corelației între</p>	Vizionare film Prezentare PowerPoint- Doctorand Tiberiu Drăgoi	Laptop, videoproiector, internet	Cioabă Felicia	Doctorand Tiberiu Drăgoi UBB Cluj-Napoca FACULTATE A DE FIZICA	-Poze din timpul activităților -Discuții libere

				energie și nivelul de trai dintr-o țară					
5.	Vineri 26.04	Proiectarea unei microstagiu ni	Biodiversitatea	<p>O1 să înțeleagă cum se proiectează o microstagiu ne</p> <p>O2 Transformarea elevilor din „Eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicate în rezolvarea lor</p> <p>O3 Să ocrotească natura prin amenajare și întreținere</p>	Drumeție Sărătura	Aparate foton	Cioabă Felicia		-Poze din timpul activităților

XI B

1	Luni 22.04	Vizită la ferma de struți	biodiversitatea	<p>Să se orienteze spre o posibilă carieră;</p> <p>Să se informeze referitor la modul de creștere/hrănire a animalelor;</p>	Observarea modului în care se administrează o fermă, se gestionează o afacere și se hrănesc/se cresc/se îngrijesc animalele	Resurse materiale: informații extrase/selectate de elevi	Prof. Ioana Dumitrescu	Proprietar fermă Camelia Rotar	Chestionar, colecție de fotografii
2	Marti 23.04	Vizită la stufărișul de la Sic	biodiversitatea	Să învețe să protejeze mediul natural și să	Observarea plantelor, păsărilor, viețuitoarea din	Resurse materiale: Informații selectate de elevi	Prof. Ioana Dumitrescu	Părinții elevilor	Chestionar, materiale realizate de

			apele și viața acvatică	și aprecieze frumusețea naturii	zona stufărișului și a rezervației naturale de la Săcălaia				elevi, fotografii
3	Mierc uri 24.04	Vizită la fundația Kallos - Răscruci Castelul Banffy - Răscruci	Omul și natura	Să cunoască modul în care omul trăia în relație cu natura din cele mai vechi timpuri Să observe cum se confeccionau hainele (materiale naturale) și obiectele de uz casnic	Aprecierea modului în care se realizau hainele și obiectele folosite în gospodărie	Resurse materiale: Informații selectate de elevi	Prof. Ioana Dumitrescu	Custode Melinda Major	Chestionar, colecție de fotografii
4	Joi 25.04	Energia pământului	Energia verde	Să cunoască potențialul, sursele de energie pe care le oferă pământul/natura	Cunoașterea și aprecierea resurselor de energie ale pământului	Film documentar	Catedra de științe	Catedra de științe	chestionar
4	Vineri 26.04	Vizită la Muzeul etnografic al Transilvani ei Vizită la Muzeul farmaciei	Omul și natura	Să cunoască modul în care omul trăia în relație cu natura din cele mai vechi timpuri Să observe cum se confeccionau hainele (materiale naturale) și obiectele de uz casnic	Aprecierea modului în care se realizau hainele și obiectele folosite în gospodărie	Resurse materiale: Informații selectate de elevi	Prof. Ioana Dumitrescu	Părinții elevilor	Chestionar, colecție de fotografii

XII A

1	Luni 22.04	<p>1. Reciclează responsabil</p> <p>De la vechi și nefolositor la nou și util</p>	<p>Managementul deșeurilor</p> <p>Reutilizare creative.</p> <p>Managementul deșeurilor</p>	<p>O1 Să colecteze diferențiat deșeurile;</p> <p>O2 Să promoveze comportamentul ecologic;</p> <p>O3 Să dezvolte un comportament de protejare a mediului</p> <p>O1 Să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebunțări</p> <p>O2 Dezvoltarea creativității</p> <p>O3 Să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebunțări</p>	<p>Vizitarea locurilor din oraș unde se pot arunca/</p> <p>depozita deșeurile din plastic</p> <p>Atelier de creație din materiale reciclabile</p>	<p>Deșeuri din plastic</p> <p>Mărgele vechi, ața, foarfeca</p>	<p>Butean Ioana</p> <p>Butean Ioana</p>	Fundația Teka	<p>-Poze din timpul activităților</p> <p>-Discuții libere</p> <p>Obiectele realizate de elevi</p> <p>-Aplicare de chestionare,-</p> <p>Poze din timpul activităților-</p>
	Marți 23.04	Proiectarea unei microstatiuni	Biodiversitatea	<p>O1 să înțeleagă cum se proiectează o microstagiune</p> <p>O2 Transformarea elevilor din „Eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicate în rezolvarea lor</p>	Drumetejie Sărătura	Aparate foto	Butean Ioana		<p>-Poze din timpul activităților</p> <p>-Discuții libere</p>

				O3 Să ocrotească natura prin amenajare și întreținere					
	Miercuri 24.04	Catastrofe naturale Apa, aerul și solul	Catastrofe naturale Apele și viața acvatică	<p><u>O1:</u> Să își schimbe comportamentele și modul de luare a deciziilor în activitățile de zi cu zi care au un impact asupra mediului.</p> <p><u>O2:</u> Să promoveze responsabilitatea individuală și comunitară în raport cu natura.</p> <p>O1 Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice;</p> <p>O2 Conștientizarea surselor de poluare și a limitelor Planetei.</p>	Vizionare film-discuții Experimente chimice	Laptop, videoproiector, internet Substanțe chimice, pahare, eprubete	Butean Ioana	- Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	-Colaj de poze din timpul activităților
	Joi 25.04	Energia în lume	Energia verde	O1.Cunoasterea diferitelor moduri	Vizionare film	Laptop, videoproiector, internet	Butean Ioana	Doctorand Tiberiu Drăgoi	-Poze din timpul activităților

				de a produce energie electrica O2.Elevii vor învață despre eficiența și despre avantajele și dezavantajele întâlnite în fiecare mod de producere a energiei electrice. O 3. Descoperirea corelației între energie și nivelul de trai dintr-o țară	Prezentare PowerPoint-Doctorand Tiberiu Drăgoi			UBB Cluj-Napoca Facultatea De Fizică	-Discuții libere
	Vineri 26.04	Înapoi în natură	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale, energia verde	Sensibilizare pentru valorile din natură, resurse, remedii naturale Conștientizarea responsabilității noastre de a îngriji natura și mediul înconjurător	Prezentare, dezbateri, schimb de idei, schimb de experiență	Documente, documentare, imagini	Kiss-Juhász Annamária	Butean Ioana	Colaj de poze, Chestionar, quiz
XII B									
1.	Luni 22.04. 2024 Ora 09-13	„Animalele și rolul lor în viața oamenilor”	Biodiversitate	Cunoașterea legislației interne, europene, internaționale privind protejarea	Excursie la Ferma de Oi, Sat Vale Comuna Aluniș	Unelte agricole Mănuși Afișe Fluturași	Ielcean Claudia Nicola Mirela	Kiss-Juhas Anamaria Costea Anton 12 B	Fotografii

				mediului, a animalelor Importanța conservării mediului și a biodiversității		Pliante Reviste		Fam. Tecar, Sat Vale, Comuna Aluniș	
2.	Marți 23.04. 2024 8-16	„Atelier de încondeiat ouă”	Educativ	Cunoașterea și conservarea tradițiilor populare Cunoașterea artei populare a încondeiatului de ouă Însușirea tehnicilor de încondeiere	Încondeiere ouă	Ouă , condei, lampă, lumânare, vopsea	Ielcean Claudia	Centru Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Cluj	Fotografii
3.	Miercuri 24.04. 2024 8-13	Să ne cunoaștem plantele	Educativ	Învățarea de noi cunoștințe	Consultarea de atlase ale științelor naturii Ieșirea în natură pentru recunoașterea plantelor	Atlas Aplicație net	Ielcean Claudia		Evaluare orală
4.	Joi 25.04. 2024 8-13	Ecologizare	Educativ	Dezvoltarea spiritului civic	Ieșirea în natură pentru a ecologiza	Saci mănuși	Ielcean Claudia	Chendereșan Marina	Discuții
5.	Vineri 26.04. 2024	Cum să trăim sănătos	Activități sportive și educative	Cum să trăim sănătos	Exerciții fizice Plimbare în natură	Echipament sportiv	Ielcean Claudia Coste Anton	Ielcean Claudia Coste Anton	Evaluare orală

	Ora 8-13	prin mișcare		Contactul cu sportul în aer liber					
CABINET LOGOPEDIC									
1.	Luni 22.04	Ziua Pământului	Pădurile și viața terestră „Carnaval Eco” cu personaje ecoterriene	-Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici -Să realizeze desene cu plante și animale. -Să creeze un dialog pe tema ecologică, pornind de la un decor și costumații date; -Să realizeze în grup o scurta scenetă cu tema „Salvați Pământul!”	- identificarea consecințelor unor acțiuni asupra mediului înconjurător - analiza consecințelor acțiunilor nocive ale oamenilor asupra mediului - organizarea unor jocuri de tip „Ce s-ar întâmpla dacă...?” - vizionarea unor filme/prezentări pentru identificarea efectelor pozitive/negative ale acțiunilor oamenilor în mediu.	https://www.youtube.com/watch?v=kv-WTTvacHY https://www.youtube.com/watch?v=dQRzC2Uh2Lg https://www.facebook.com/watch/?v=1245837112282556 -materiale pentru realizarea decorului, marionete și costume realizate din materiale reciclabile	Prof. înv. primar, Moldovan Adriana Prof.logoped Buta Corina	Părinții elevilor Corina Buta – prof. logoped Prof în.v.primar Moldovan Adriana; (I C) Oancea Maria (I B)	Confecționare a unui album cu fotografii și desene ale unor plante și animale, atât existente, cât și dispărute Interviuri luate de elevi colegilor spectatori;
2.	Marti 23.04	Ce este poluarea? Activitate în cadrul	Poluarea	-Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici -Să confecționeze din materiale	- identificarea consecințelor unor acțiuni asupra mediului înconjurător	https://www.youtube.com/watch?v=CsjlcQW3xoA https://www.youtube.com/watch?v=0bmJuMOfmk0	Prof. înv. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor Corina Buta – prof. logoped	

		proiectului Ecoterienii + Expoziție de desen „Uniți pentru educație”		reciclabile un obiect decorativ – Curcubeul zburător – Reciclare creativă	- analiza consecințelor acțiunilor nocive ale oamenilor asupra mediului - organizarea unor jocuri de tip „Ce s-ar întâmpla dacă...?” - vizionarea unor filme/prezentări pentru identificarea efectelor pozitive/negative ale acțiunilor oamenilor în mediu.	https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack https://www.youtube.com/watch?v=Lj1Lm9DpjdU			
3.	Miercuri 24.04	Ziua Apei	Apele și viața acvatică	-Să afle informații despre plante și viețuitoare acvatice -Să cunoască importanța apei pentru viața omului și a formelor vii de viață -Să realizeze pliante și afișe cu mesaje de protejare a mediului	- identificarea unor elemente/prototipuri din diverse categorii (plante, animale.) - identificarea categoriei căreia aparține un anumit animal sau plantă -enumerarea rolului apei pentru tot ce	-prezentare ppt	Prof logoped Buta Corina	-prof. Nicula Gabriela (I A)	Evaluarea lucrărilor realizate de elevi

					înseamnă viață pe Pământ				
4.	Joi 25.04	Teatru de păpuși – Păcală	Justiția socială	-Să urmărească cu interes teatrul de păpuși -Să se comporte civilizată în sala de teatru	- jocuri de rol – Exemple: „La grădina zoologică”, „În parc” etc. - identificarea situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme de mediu	Păpuși pentru degete Jucării de pluș	Prof. învăț. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor Prof. logoped Buta Corina	
5.	Vineri 26.04	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!	Biodiversitatea	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-plantarea de flori alături de părinți - realizarea unor desene cu flori de primăvară. - Jocuri în aer liber.	Resurse materiale: mănuși, semințe, ghivece vechi, stropitori, saci menajeri, laptop conectat la internet https://www.youtube.com/watch?v=djKnszRnUrU	Prof. învăț. primar, Moldovan Adriana	Părinții elevilor Prof. logoped Buta Corina	Portofoliu cu desene, panouri cu păreri-sub formă de desen- ale elevilor

CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1.	Luni 22.04 Ora:8 -10 clasa	Prevenirea stresului în mediul școlar - Programul ”Trec la Gimnaziu” al	Stil de viață sănătos	Informarea în privința riscului de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial; Autocunoașterea și acceptarea	-activități individuale și lucru pe grupe utilizând diverse tehnici moderne: Philips 6x6,	Prof. Consilier Pap Silvia	Invatatori Prof. Narcisa Gălan	Chestionare	
----	--	--	-----------------------	--	--	-------------------------------	--	-------------	--

a IV a- A	CJRAE Cluj		Prevenirea consumul ui de tutun, alcool, energizant e	Stil de viață sănătos	necondiționată a propriei persoane și a celorlalți Creșterea toleranței la frustrare; Managementul timpului acordat învățării precum și al timpului liber; Informarea, educarea și conștientizarea elevilor privind efectele și consecințele consumului de tutun, alcool, energizante. Dobândirea de cunoștințe privind cauzele și consecințele consumului tutun, alcool, energizante.	metoda Mozaic etc. -chestionare privind impactul activității Cum mă vede personajul preferat? Cine sunt EU? ROATA EMOȚIILOR Dezvoltarea abilităților de adaptare -Dezvoltarea identității: autoeficacitatea Prezentarea efectelor, cauzelor și consecințelor consumului de tutun, alcool, energizante Studii de caz - elevii vor lucra pe grupe identificând efectele, cauzele și consecințele consumului de	Prof. Consilier Pap Silvia Învățători Prof. Narcisa Gălan Prof. Mureșan Mihaela		Prof. Mureșan Mihaela		Chestionare Poze realizate în timpul activităților		
--------------	---------------	--	---	--------------------------	--	--	---	--	--------------------------	--	---	--	--

					<p>tutun, alcool, energizante, pentru cazul respectiv.</p> <p>Vizionarea de filmulețe din Campania Alcoolul nu te face mare, urmată de dezbateri.</p> <p>Realizarea unor afișe, pe grupe, pe tema prevenirii consumului de tutun, alcool, energizante</p> <p>Sceneta ”Alcoolul” – citită de elevi pe roluri.</p> <p>Marchere, creioane, hârtie, fise de lucru, foi de flipchart</p>				
2.	Marți - 23.04 .2023	Programul Educația ecologică și consilierea școlară	Stil de viață sănătos – igiena mintală	Conștientizarea importanței educației ecologice în contextul susținerii stării de	-activități individuale și lucru pe grupe utilizând diverse tehnici moderne:	Prof. Consilier Pap Silvia	CJRAE Cluj	Chestionare	

<p>Ora:8-10</p> <p>Ora 11-12</p> <p>Elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal cuprinși în programul de consiliere</p>			<p>bine și promovării calității vieții.</p> <p>- Autocunoașterea propriilor inteligențe multiple, accent pe promovarea importanței inteligenței ecologice (naturaliste, după Goleman)</p> <p>- Promovarea valorilor și comportamentelor prosoziale, cu accent pe valorile promovate de educația ecologica.</p>	<p>Philips 6x6, metoda Mozaic etc.</p> <p>-chestionare privind impactul activității</p> <p>Activitatea 1:</p> <p>Criza climatică și sănătatea mintală</p> <p>Activitatea 2:</p> <p>Inteligența ecologică în contextul inteligențelor multiple.</p> <p>Activitatea 3:</p> <p>Valorile umane</p>				
<p>Ora 10-11</p> <p>clasa a VIII-a D</p>	<p>Prevenirea consumului de substanțe psihoactive</p>	<p>Stil de viață sănătos</p>	<p>-Informarea, educarea și conștientizarea elevilor privind efectele și consecințele consumului de substanțe psihoactive</p> <p>-Dobândirea de cunoștințe privind identificarea și clasificarea drogurilor, legislația în</p>	<p>Prezentarea efectelor, cauzelor și consecințelor consumului de tutun, alcool, energizante</p> <p>Studii de caz - elevii vor lucra pe grupe identificând efectele,</p>	<p>Prof. Consilier Pap Silvia</p>	<p>Prof. Cosmina Vădan</p>	<p>Chestionare</p> <p>Poze realizate în timpul activităților</p>	

				<p>domeniu, cauzele și consecințele consumului de substanțe psihoactive</p>	<p>cauzele și consecințele consumului de de substanțe psihoactive, pentru cazul respectiv.</p> <p>Vizionarea de filmulețe din Campania Alcoolul nu te face mare, Campania Aleg și Campania Eliberat de adevăr, urmată de dezbateri.</p> <p>Realizarea unor afișe, pe grupe, pe tema prevenirii consumului de substanțe psihoactive</p> <p>Laptop, videoproiector, prezentare ppt,</p> <p>podcastul Ecologia Minții: Criza climatică și sănătatea mintală, filmul documentar despre</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>”Încălzirea globala”, filmul documentar despre poluarea apei.</p> <p>Test de inteligență ecologică</p> <p>Laptop, videoproiector, prezentare ppt, filme din Campania Alcoolul nu te face mare,</p> <p>Fise de lucru, Foi de flipchart, Marchere</p>				
3.	<p>Miercuri 24.04 Ora 8-10 Cls. a IX-a C</p>	Prevenirea consumului de substanțe psihoactive	Stil de viață sănătos	<p>-Informarea, educarea și conștientizarea elevilor privind efectele și consecințele consumului de substanțe psihoactive</p> <p>- Dobândirea de cunoștințe privind identificarea și clasificarea drogurilor, legislația în domeniu, cauzele</p>	<p>Prezentarea efectelor, cauzelor și consecințelor consumului de tutun, alcool, energizante</p> <p>Studii de caz - elevii vor lucra pe grupe identificând efectele, cauzele și consecințele consumului de</p>	Prof. Consilier Pap Silvia	Prof. Nicola Mirela	<p>Chestionare</p> <p>Poze realizate în timpul activităților</p>	

				și consecințele consumului de substanțe psihoactive	de substanțe psihoactive, pentru cazul respectiv. Vizionarea de filmulețe din Campania Alcoolul nu te face mare, Campania Aleg și Campania Eliberat de adevăr, urmată de dezbateri. Realizarea unor afișe, pe grupe, pe tema prevenirii consumului de substanțe psihoactive				
Ora 10-11	Programul Educația ecologică și consilierea școlară	Stil de viață – sănătos igiena mentală Poluarea	Conștientizarea importanței educației ecologice în contextul susținerii stării de bine și promovării calității vieții. - Autocunoașterea propriilor inteligente multiple, accent promovarea importanței inteligentei ecologice	cu pe	-activități individuale și lucru pe grupe utilizând diverse tehnici moderne: Philips 6x6, metoda Mozaic etc. -chestionare privind impactul activității		CJRAE Cluj	Chestionare	

	de consil iere			(naturaliste, după Goleman) - Promovarea valorilor și comportamentelor prosociale, cu accent pe valorile promovare de educația ecologica.	Activitatea 1: Criza climatică și sănătatea mintală Activitatea 2: Inteligența ecologică în contextul inteligențelor multiple. Activitatea 3: Valorile umane Laptop, videoproiector, prezentare ppt, podcastul Ecologia Minții: Criza climatică și sănătatea mintală, filmul documentar despre ”Încălzirea globala”, filmul documentar despre poluarea apei. Test de inteligentă ecologică				
4.	Joi 25.04	Programul Educația ecologică	Stil de viață sănătos –	Conștientizarea importanței educației	-activități individuale și lucru pe grupe	Prof. Consilier Pap Silvia	CJRAE Cluj	Chestionare	

<p>Ora 9-12</p> <p>Elevi din ciclul prima r, gimn azial, liceal cupri nși în progr amul de consil iere</p>	<p>și consilierea școlară</p>	<p>igienea mintală Poluarea</p>	<p>ecologice în contextul susținerii stării de bine și promovării calității vieții. - Autocunoașterea propriilor inteligente multiple, cu accent pe promovarea importanței inteligentei ecologice (naturaliste, după Goleman) - Promovarea valorilor și comportamentelor prosociale, cu accent pe valorile promovare de educația ecologica.</p>	<p>utilizând diverse tehnici moderne: Philips 6x6, metoda Mozaic etc.</p> <p>-chestionare privind impactul activității</p> <p>Activitatea 1: Criza climatică și sănătatea mintală</p> <p>Activitatea 2: Inteligenta ecologica în contextul inteligentelor multiple.</p> <p>Activitatea 3: Valorile umane</p> <p>Laptop, videoproiector, prezentare ppt,</p> <p>podcastul Ecologia Minții: Criza climatică și sănătatea mintală, filmul documentar despre ”Încălzirea</p>				
--	---------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

					globala”, filmul documentar despre poluarea apei. Test de inteligență ecologică				
5.	Vineri 26.04 Ora 9-11 Elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal cuprinși în programul de consiliere	Programul Educația ecologică și consilierea școlară	Stil de viață sănătos – igiena mintală Poluarea	Conștientizarea importanței educației ecologice în contextul susținerii stării de bine și promovării calității vieții. - Autocunoașterea propriilor inteligențe multiple, cu accent pe promovarea importanței inteligenței ecologice (naturaliste, după Goleman) - Promovarea valorilor și comportamentelor prosoziale, cu accent pe valorile promovate de educația ecologică.	-activități individuale și lucru pe grupe utilizând diverse tehnici moderne: Philips 6x6, metoda Mozaic etc. -chestionare privind impactul activității Activitatea 1: Criza climatică și sănătatea mintală Activitatea 2: Inteligența ecologică în contextul inteligențelor multiple. Activitatea 3: Valorile umane	CJRAE Cluj	Chestionare		

					<p>Laptop, videoproiector, prezentare ppt,</p> <p>podcastul Ecologia Minții: Criza climatică și sănătatea mintală, filmul documentar despre ”Încălzirea globala”, filmul documentar despre poluarea apei.</p> <p>Test de inteligență ecologică</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--